

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Revoir l'utilisation d'un tableau à double entrée.
- Effectuer des calculs à l'aide d'un outil : la table d'addition.

### Mots clés

Somme, tableau à double entrée, table d'addition.

### Activité préparatoire

- Reproduire au tableau noir la table d'addition suivante :

+	0	6	4	8	5
0			4		
3				11	
7	7				
10		16			

- Faire rappeler comment elle est construite (voir la fiche CA04) puis la remplir collectivement.
- Expliquer que l'on va se servir de cette table pour calculer des sommes. Traiter un premier exemple collectivement, par exemple :  $10 + 6$ .
- Dicter des sommes dont les termes sont dans la table. Les enfants doivent écrire les égalités correspondantes sur leur ardoise. Corriger au tableau.
- Écrire au tableau les égalités suivantes :  $13 = \text{---} + \text{---}$ ,  $6 = \text{---} + \text{---}$  et  $18 = \text{---} + \text{---}$ . Expliquer comment les compléter grâce à la table d'addition puis le faire collectivement au tableau.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### La table de Pythagore

- Faire observer la table de Pythagore. Laisser les enfants s'exprimer à ce sujet. Faire lire les nombres indiqués en tête de ligne et de colonne. Interroger les enfants sur le sens du signe + placé en haut à gauche.
- Faire observer la disposition des nombres à l'intérieur du tableau. Demander d'expliquer pourquoi les nombres suivent l'ordre de la bande numérique. Faire rechercher des cases correspondant à un nombre donné (12 par exemple) ; faire remarquer leur disposition « en diagonale ». Il est peu probable que les enfants puissent aller plus loin que ce constat.
- Faire rechercher des sommes de deux nombres. Donner des exemples qui mettent en valeur la commutativité de l'addition. Évaluer les capacités de repérage des enfants.

### Retenir

Lire la règle d'utilisation de la table. L'illustrer en faisant trouver oralement des sommes ou des couples de nombres correspondant à une somme.

### S'entraîner

- **Consigne 1.** Cet exercice de coloriage codé permet une utilisation ludique de la table d'addition.
- **Consigne 2.** Dans la première partie de l'exercice, les enfants doivent utiliser la table pour calculer des sommes légèrement supérieures aux précédentes. Dans la deuxième partie, il s'agit de retrouver un des termes d'une somme. Compléter la première égalité de chaque partie avec les enfants.

# 3

## Et après...

### Autre fiche

Si les enfants ont des difficultés à lire un tableau à double entrée, on peut revoir certaines activités de la fiche *Découvrir la combinatoire* (LG07).