

1

Préalables

Objectifs

- Représenter une situation par une écriture additive.
- Calculer mentalement une somme de deux ou trois nombres.
- S'initier au calcul écrit.

Mots clés

Ajouter, somme, écriture additive, égalité.

Activités préparatoires

■ Jeux de dés (activité par deux)

Matériel : trois dés, des jetons et une feuille de brouillon par groupe.

- Expliquer la règle du jeu : un enfant lance deux dés ; le second écrit la somme des points (par exemple, $5 + 2$). Il faut ensuite chercher le total des points : le premier en comptant les points des dés ; le second en comptant sur ses doigts ou en utilisant des jetons. Pour finir, on compare les résultats.
- Faire une mise en commun : quelques groupes d'enfants écrivent leurs résultats au tableau et expliquent comment ils ont trouvé le nombre total de points.
- Mettre en valeur les différentes solutions, par exemple :
 - les enfants qui ont compté tous les points un par un ;
 - ceux qui ont surcompté à partir du nombre de points du premier dé.

Faire remarquer que l'on parvient au même résultat.

- Recommencer le jeu avec trois dés.

■ Jeux sur une piste (activité collective)

Matériel : deux pions de couleurs différentes, trois dés, une piste de jeu préalablement dessinée en spirale (comme une piste de jeu de l'oie) et composée d'au moins une quarantaine de cases numérotées.

- Former deux équipes qui lancent les dés à tour de rôle puis avancent leur pions en fonction du total des points des trois dés. Les enfants qui ne font partie d'au-

cune équipe sont soit les « arbitres » qui vérifient les calculs soit les « secrétaires » qui écrivent les résultats au tableau.

- Si une équipe fait une erreur, elle perd son tour.
- Changer les rôles pour permettre à tout le monde de jouer.

■ Calcul mental (activité individuelle)

Dicter des sommes de trois nombres (choisir de petits nombres). Faire écrire sur l'ardoise la somme et le résultat.

2

La fiche

Découvrir

Le jeu de l'oie

- Dans cette activité, on retrouve le jeu d'une des activités préalables. Faire reconnaître la situation par les enfants.
- Expliquer la consigne en faisant remarquer les différences (un tour mais quatre joueurs). Lire les prénoms et écrire au tableau le code des couleurs.

Retenir

Pour permettre une première approche du calcul écrit, on a choisi de présenter le calcul sous la forme d'un arbre. Faire recompter la somme du premier exemple. Laisser les enfants calculer seuls la seconde somme.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Les nombres sont représentés par des objets, les enfants peuvent donc soit calculer mentalement puis vérifier, soit compter directement les objets. Proposer une correction au tableau pour mettre en valeur les différentes procédures.
- **Consigne 2.** Ici, les nombres sont représentés sur des pièces de monnaie. Les enfants peuvent utiliser un autre matériel pour effectuer leur calcul.