

1

Préalables

Objectifs

- Traduire une réunion par une écriture additive.
- Comprendre la notion d'égalité.
- S'initier au calcul écrit.

Mots clés

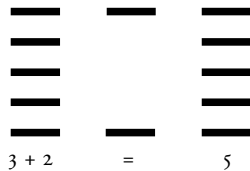
Réunion, ajouter, somme, écriture additive, signe +, signe =, égalité.

Activités préparatoires

- **Les piles de jetons** (activité collective)

Matériel : des jetons.

- Montrer successivement 3, puis 2 jetons. Faire écrire les deux nombres au tableau. Empiler les jetons. Demander comment on peut écrire ce qu'on a fait avec des chiffres. Si personne ne trouve, donner la réponse : $3 + 2$. Préciser que le signe *plus* signifie qu'on a réuni les jetons pour en faire la somme.
- Faire une nouvelle pile de jetons de la même hauteur que la première. Demander à un enfant de noter le nombre de jetons au tableau.
- Mettre les deux piles l'une à côté de l'autre. Poser une règle dessus pour montrer qu'elles ont la même hauteur. Reproduire alors le schéma et l'égalité qui suivent pour introduire le signe *égal*.



- Insister sur le fait que le signe *égal* signifie qu'on a mis le même nombre de jetons dans les deux piles. Expliquer qu'on vient d'écrire une égalité.
- Procéder de même avec d'autres nombres. Matérialiser à chaque fois le signe *égal*.
- **Des images au tableau** (activité individuelle)

Matériel : des images, de la gomme adhésive.

- Disposer au tableau 1 image puis 3 images. Faire écrire sur l'ardoise la somme $1 + 3$, puis le nombre total d'images. Faire compléter l'égalité : $1 + 3 = 4$.
- Procéder à l'identique avec d'autres sommes ; faire écrire les égalités sur l'ardoise.
- **La dictée de sommes** (activité individuelle)
 - Sur l'ardoise, dicter des sommes de deux nombres : *cinq plus deux*, etc. Demander aux enfants d'écrire puis de calculer cette somme.
 - Faire vérifier le résultat par comptage et surcomptage. Les enfants peuvent compter sur leurs doigts ou utiliser des jetons.

2

La fiche

Découvrir

En voiture !

- **Consigne a.** Expliciter la consigne : il s'agit d'écrire le nombre de voitures dans chaque groupe puis le nombre total de voitures dans chaque file. Corriger au tableau : à chaque fois, faire calculer la somme à partir de la première voiture puis par surcomptage.
- **Consigne b.** Expliquer la consigne en l'appliquant à la première file de voitures : *la somme nous indique qu'on a réuni 4 voitures d'une couleur avec 1 voiture d'une autre couleur. Coloriez-les.* Ensuite, faire écrire le nombre total de voitures dans la file.

Retenir

Faire observer le premier dessin et commenter la situation. Conclure en disant que toutes les hirondelles se sont finalement rassemblées sur un seul fil électrique. Faire écrire l'égalité correspondante et corriger immédiatement.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Exercice d'application immédiate. Vérifier que les enfants ont écrit correctement les signes + et =.
- **Consigne 2.** Exercice qui met en jeu du calcul mental de sommes et la compréhension d'un code. Lire celui-ci aux enfants et les laisser poursuivre individuellement. En cas d'erreurs au cours de l'exercice, s'assurer qu'elles ne sont pas dues à une incompréhension du code.