

## Objectifs

- Chercher la classe grammaticale d'un mot dans le dictionnaire.
- Comprendre les abréviations du dictionnaire qui indiquent la classe grammaticale d'un mot.

## Mots clés

Dictionnaire, entrée, classe grammaticale, nom, adjectif qualificatif, verbe.

## Activité préparatoire

Matériel : plusieurs dictionnaires de langue dans lesquels les classes grammaticales des mots sont données en abrégé.

- Afficher au tableau la photocopie très agrandie d'un article de dictionnaire de structure simple (mot + classe grammaticale + définition + exemple). En faire repérer les différents éléments (voir la fiche VO04).
- S'arrêter sur l'abréviation indiquant la classe grammaticale du mot, la faire « traduire ». Inventorier les autres abréviations utilisées dans le dictionnaire, en insistant sur les quatre principales : *n. m., n. f., adj., v.* Introduire l'expression *classe grammaticale* : pour l'expliquer, on peut avoir recours à l'image de la carte d'identité ; sur la carte d'identité du mot figure sa classe grammaticale (mais pas sa fonction, qui, comme un métier, est amenée à changer).

## 2 Découvrir

### Vu dans le dictionnaire

- **Question a.** Les élèves doivent légender l'extrait de la page de dictionnaire avec les mots : *nom masculin, nom féminin, adjectif, verbe.*
- **Question b.** Expliquer l'expression *entrée du dictionnaire* : un dictionnaire de 20 000 mots compte 20 000 entrées ; les entrées sont imprimées en gras dans

le dictionnaire. Faire traiter la question. Attention, les mots *blessé* et *bleu* doivent être soulignés de deux couleurs différentes.

## Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec les abréviations usuelles dans la plupart des dictionnaires : *v., n. m., n. f., adj.*
- Afficher, dans la classe, la photocopie très agrandie de la liste complète des abréviations d'un dictionnaire « junior ».

## S'entraîner

Matériel : un dictionnaire par élève.

- **Exercice 1.** Les élèves peuvent reconnaître, sans l'aide du dictionnaire, la classe grammaticale des mots ; les inciter cependant à la vérifier dans le dictionnaire.
- **Exercice 2.** Les exemples du *Robert Junior* sont les suivants : *Il est parti dans un pays lointain* (adj.). – *On distingue la maison, là-bas, dans le lointain* (nom). – *Elle nous a invités à dîner* (verbe). – *Le dîner est prêt* (nom).
- **Exercice 3.** Les noms sont employés ici sans déterminant. L'élève doit reconnaître deux noms, deux adjectifs qualificatifs et un verbe.

## Autres activités

- Faire lire systématiquement les abréviations lors de recherches dans le dictionnaire.
- Faire récolter d'autres abréviations utilisées dans la vie courante : *M.* pour *Monsieur*, *Mme* pour *Madame*, *tél.* pour *téléphone*, etc.