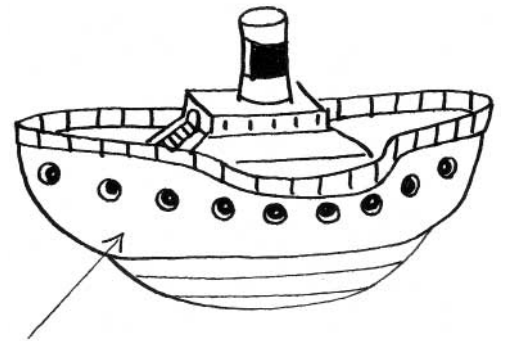
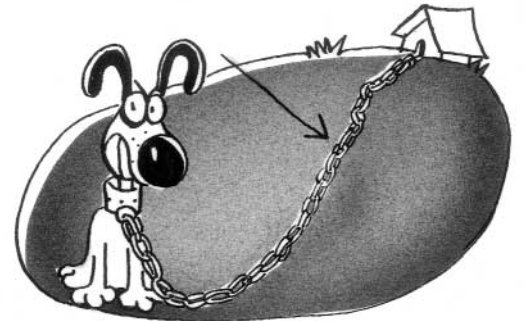
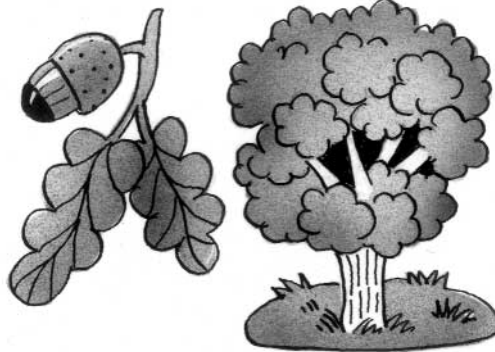
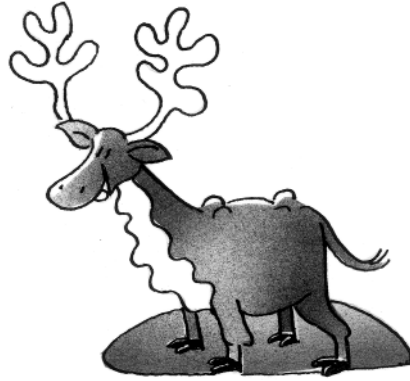




Découvrir

Attention à ne pas confondre !

- a. Écris les noms correspondant aux dessins.
Aide-toi d'un dictionnaire si nécessaire.



- b. Souligne d'une même couleur les mots qui se prononcent de la même manière mais qui ont une orthographe différente.

Comment appelle-t-on ces mots ? _____

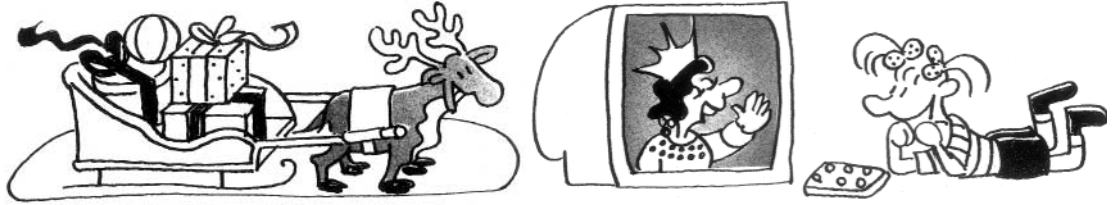


Retenir

■ Deux homonymes se _____ exactement de la même façon mais ne veulent pas dire la même chose. Par exemple :

Le **renne** de Noël apporte
des cadeaux aux enfants.

J'ai déjà vu la **reine** d'Angleterre
à la télévision.



Les deux homonymes sont ici _____ et _____.



S'entraîner

1. Entoure l'homonyme qui convient.

- Cet oiseau est blessé à une aile elle .
- La cane canne et le canard se dirigent vers la mare.
- Inscris ton nom non et ton prénom sur la fiche d'inscription.
- On a dû lui faire une transfusion de cent sang .
- Fais lui un cygne signe de la main pour qu'il te voie.

2. Complète les phrases avec l'homonyme qui convient.

- sale, salle. Mets ta chemise _____ dans la machine à laver le linge !
- poil, poêle. Annette fait frire son poisson dans la _____.
- champs, chants. Les _____ de blé sont tous moissonnés.
- bal, balle. Les enfants jouent à la _____ au prisonnier.
- ancré, encre. Mon stylo à _____ fuit.

3. À l'aide des définitions données, construis une phrase avec chacun des homonymes.

- faim : envie de manger.

- fin : moment où quelque chose se termine.

- fin : mince, qui n'a pas beaucoup d'épaisseur.

4. Complète le texte avec les homonymes : mai – mais – mes – mets.

Au mois de _____, fais ce qu'il te plaît, dit le dicton.
Alors moi, je range mes chandails et mes grosses bottes fourrées et je
_____ des chemises légères et des espadrilles, _____ il faut l'avouer,
_____ parents ne sont pas toujours d'accord !