

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître une famille de mots en utilisant deux critères : (1) lettres communes ; (2) parenté de sens.
- Repérer un intrus dans une famille de mots.

Mots clés

Famille de mots, radical.

Activité préparatoire

Écrire au tableau des phrases comportant deux mots de la même famille du type : *Je me suis coupé avec un couteau ; j'ai une coupure au doigt.* Faire rechercher les mots qui « se ressemblent » ; faire découvrir en quoi consiste cette ressemblance.

2

La fiche

Découvrir

1. Pigeon vole !

- Faire lire les phrases collectivement. Recueillir les observations spontanées. Introduire l'expression *famille de mots*. Le mot *radical* sera introduit dans une fiche suivante, ne parler pour l'instant que de *lettres en commun*.
- Faire répondre aux questions de la fiche individuellement ou par groupes de deux.

2. L'intrus dans la famille

- Cette seconde activité de découverte permet d'insister sur le fait que des mots appartenant à une même famille évoquent une même idée.
- Faire une lecture collective des dessins afin d'éviter les erreurs d'interprétation. Sont représentés : *un porc, un porche, une porcherie, un porcelet*. Donner l'orthographe des mots au tableau. Faire répondre à la question **b** individuellement. Lors de la mise en commun, faire justifier les réponses données.

Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec le mot *porcelet*. Proposer de vérifier dans le dictionnaire.
- Faire reformuler les deux critères de reconnaissance d'une famille de mots.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il faut encadrer les lettres : 1. VENT – 2. PLAC – 3. CORD.
- **Exercice 2.** Les trois familles présentent chacune un radical bien distinct. Éventuellement faire chercher collectivement le premier mot de chaque colonne.
- **Exercice 3.** Tous les mots d'une série ont des lettres en commun. L'élève doit donc prendre en compte le critère de parenté de sens. Les mots à entourer sont : 1. *se déshabiller* – 2. *chauffer* (*chaumière* est formé sur *chaume*) – 3. *raison*.
- **Exercice 4.** Demander aux élèves de bien lire tous les mots de la liste avant de barrer l'intrus. Les intrus sont : 1. *chauffer* – 2. *terrible* – 3. *marchand* – 4. *champ*.

3

Autres activités

Voir les activités proposées dans la fiche VO03.

Autres fiches

- La notion de famille de mots est approfondie dans la fiche *Trouver des mots de la même famille* (VO03) dans laquelle l'élève a une démarche plus productive.
- Elle est également réinvestie dans les fiches d'orthographe :
 - *Trouver la lettre finale d'un mot* (OR26) ;
 - *Distinguer un nom d'un verbe homonyme* (OR29).

Et après...