

1 Préalables

Objectifs

- Connaître un personnage historique : Charlemagne
- Compléter une généalogie.
- Appréhender la notion de dynastie.
- Lire et compléter une frise chronologique.
- Chercher des informations dans différents documents.

Mots clés

Charlemagne, roi, empereur, sacrer, régner, père, fils, dynastie, conquête.

Informations historiques

742	Naissance de Charlemagne, fils de Berthe au grand pied et de Pépin le Bref.
768	Mort de Pépin le Bref ; ses deux fils, Carloman et Charlemagne, deviennent rois.
771	Mort de Carloman, Charlemagne reste le seul roi des Francs.
778	Expédition contre les Musulmans en Espagne ; au retour, les Basques attaquent une partie de l'armée à Roncevaux.
797	Charlemagne fait d'Aix-la-Chapelle sa capitale.
800	Charlemagne se fait sacrer empereur à Rome par le Pape Léon III.
789	Début de la Renaissance carolingienne (développement de l'enseignement et des arts, rajeunissement et uniformisation de l'écriture : minuscule caroline).
814	Mort de Charlemagne.
843	Partage de l'Empire entre trois petits-fils de Charlemagne, par le traité de Verdun.

2 La fiche

Découvrir

1. La généalogie de Charlemagne

- Préciser tout d'abord qu'il s'agit d'une généalogie simplifiée où ne figurent que le père et le fils de Charlemagne (son prédécesseur sur le trône et son successeur). On peut introduire la notion de dynastie puisque, comme Clovis et les Mérovingiens, Charlemagne et la dynastie carolingienne perpétuent la tradition dynastique et le règne de père en fils.
- Faire compléter les cases de la généalogie puis corriger au tableau et vérifier l'orthographe et les majuscules des noms.

2. La vie de Charlemagne

Faire lire les dates sur la frise, puis le texte afin de trouver les correspondances. Écrire au tableau chaque date et l'événement correspondant (cette trace écrite devra rester pour les exercices du verso de la fiche).

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Comparer cette carte à celle du royaume des Francs à l'époque de Clovis (malgré la différence d'échelle) : l'empire de Charlemagne s'étend vers l'Italie, l'Allemagne et la Suisse actuelles. Expliquer que cette extension s'est faite grâce à des guerres de conquête (batailles, invasions comme celle de Jules César et des armées romaines).
- **Exercice 2.** Cet exercice permet de vérifier que les élèves ont bien compris les documents présentés, de développer leurs capacités à effectuer des recherches sur des documents de types différents (texte, généalogie, frise, carte).

3 Et après...

Autres fiches

Cette fiche s'insère dans la série *Voyager à travers le temps* (TP17 à TP25) et permet aux élèves de mettre en relation des personnages et des événements au fil du temps.

Documentation

- *Charlemagne*, Hachette, coll. « Histoire Juniors », 1985.
- *De Clovis à Charlemagne*, Casterman, coll. « Les Jours de l'Histoire », 1989.