

# 1 Préalables

## Objectifs

- Connaître un personnage historique : Vercingétorix
- Identifier quelques événements historiques relatifs à l'Antiquité gauloise.
- Lire une carte historique.

## Mots clés

Vercingétorix, Jules César, Gaulois, Romains, armée, bataille, victoire, défaite.

## Informations historiques

vers 72 avant Jésus-Christ	Naissance de Vercingétorix.
vers 55 avant Jésus-Christ	Vercingétorix suit les armées de César en tant qu'allié.
53-52 avant Jésus-Christ	Les armées du centre de la Gaule et de l'Armorique choisissent Vercingétorix pour chef.
52 avant Jésus-Christ	Siège de Lutèce par les Romains. L'armée gauloise dirigée par Vercingétorix repousse l'armée romaine à Gergovie. Les Romains assiègent Alésia et s'en emparent ; Vercingétorix est fait prisonnier.
46 avant Jésus-Christ	Vercingétorix est mis à mort.

## Activité préparatoire

Lire ou faire lire aux élèves un extrait d'*Astérix* (de préférence *Une aventure d'Astérix le Gaulois* qui met en scène la défaite de Vercingétorix) et leur demander ce qu'ils savent de la vie et des personnages de cette époque. Insister sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un document historique, ni d'un témoignage d'époque, et qu'il comporte certaines erreurs historiques.

# 2 La fiche

## Découvrir

### Les Gaulois contre les Romains

- Lors de la lecture collective du texte encadré, expliquer le vocabulaire : *Gaulois* (habitants de la Gaule, ancien nom de la France), *Romains* (habitants de l'Empire romain, ancien nom de l'Italie, qui dominait alors une grande partie de l'Europe), *Gergovie* et *Alésia* (noms de villes fortifiées gauloises, que l'on peut situer sur la carte de l'exercice 1), *envahir* (entrer dans un pays par la force).
- Demander ensuite aux élèves de répondre aux questions et corriger au tableau.

## Aller plus loin

- **Exercice 1.** Cette activité permet de visualiser les informations précédemment recueillies. Les élèves remarqueront peut-être que la forme de la Gaule rappelle celle de la France, tout en présentant des différences. Lutèce (ancien nom de Paris) sert de point de référence. Le travail sur la légende permettra de différencier l'Empire romain de la Gaule (couleur différente).
- **Exercice 2.** Cette activité permet de comparer les armements et les habitudes vestimentaires. Demander aux élèves quel équipement leur semble militairement le plus performant. Les Romains sont mieux armés (épée plus petite et plus légère) et mieux protégés (large bouclier, grand casque). Ils étaient surtout mieux organisés (on pourra se référer à l'organisation en légion dans *Astérix*) et mieux entraînés.

# 3 Et après...

## Documentation

- *Alésia*, Casterman, coll. « Les Jours de l'Histoire », 1984.
- *Arkéo Junior n°3*, dossier sur Vercingétorix, novembre 1994.
- *Vercingétorix*, Hachette, coll. « Histoire Juniors », 1985.
- GOSCINNY et UDERZO, *Astérix et Obélix*.