

1

Préalables

Objectifs

- Connaître le cadre de la vie quotidienne d'autrefois.
- Situer dans le temps l'introduction dans les foyers de quelques objets usuels.

Mots clés

Hutte, grotte ou caverne, château fort, immeuble, appareils ménagers, téléphone, radio, télévision, ordinateur.

Activité préparatoire

Demander aux élèves quels sont les appareils ou objets qu'ils ont pu voir chez leurs grands-parents et qu'ils n'ont pas chez eux et en établir une liste collective : anciens postes de radio ou tourne-disques, par exemple. Puis leur faire rechercher les objets qu'ils ne retrouvent pas chez leurs grands-parents et en établir une liste : ordinateurs, consoles de jeux par exemple.

2

La fiche

Découvrir

Des cavernes aux immeubles

- Demander aux élèves de décrire les habitations en notant pour chacune ses particularités et ses différences avec les autres habitations et les maisons contemporaines.
- Leur faire classer les habitations, de la plus récente à la plus ancienne (les élèves de ce niveau le feront plus facilement dans ce sens), puis de la plus ancienne à la plus récente en notant les améliorations successives.
- Les élèves devront ensuite décrire les personnages et les classer dans l'ordre chronologique, avant de « rendre » à chacun son habitation.

Informations :

- la caverne est un espace naturel aménagé de façon rudimentaire ; elle protège ses habitants des intempéries et des animaux ;
- la hutte gauloise, en bois, qui peut être agrandie, possède des ouvertures ; les animaux d'élevage sont séparés des hommes ;
- le château fort est une construction à l'épreuve du temps (ce qui explique que l'on en retrouve des vestiges) ; il est réservé aux puissants mais sert de refuge à tous en cas de guerre ; les paysans, quant à eux, vivent dans de petites maisons construites avec les matériaux de la région (bois, pierre, torchis de sable et de paille) ;
- l'immeuble du XIX^e siècle est une construction urbaine dans laquelle le rez-de-chaussée est réservé au gardien et aux commerces ; les personnes les plus riches habitent au premier étage, les personnes moins aisées au-dessus, l'ascension d'un étage correspondant à la descente d'un barreau sur l'échelle sociale (les plus pauvres habitaient les mansardes, sous les toits) ;
- l'immeuble moderne est conçu pour abriter un maximum de familles ; si les logements disposent d'un confort minimum (sanitaires), ils sont parfois petits et bruyants.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Demander aux élèves de décrire cet intérieur qui date d'il y a environ cinquante ans, en leur faisant chercher les objets qu'ils ne connaissent pas : poste de TSE, poêle... Ils doivent ensuite trouver les « intrus » (ordinateur, minitel, télévision et chaîne hi-fi). Évoquer le développement de l'équipement ménager : aspirateur, machine à laver le linge et réfrigérateur encore rares à l'époque, congélateur et lave-vaisselle inconnus il y a seulement quelques décennies.
- **Exercice 2.** Demander aux élèves de dessiner l'intérieur de leur séjour ou de leur chambre, afin qu'ils prennent conscience des jouets et du matériel qu'ils possèdent et qui n'existaient pas il y a cinquante ans.