

# 1

Préalables

## Objectifs

- Comparer des modes de vie différents.
- Savoir comment s'habillaient nos grands-parents et nos ancêtres.
- Connaître quelques costumes historiques représentatifs de leur époque.
- Maîtriser le vocabulaire relatif au costume.

## Mots clés

Vêtement, habillement, peaux de bêtes, braies, crinoline, jean, coiffure, chaussures, bas, chaussettes, chapeau, sac, canne, accessoires.

# 2

La fiche

## Découvrir

### Des vêtements pour chaque époque

Faire décrire par les élèves les vêtements que porte chaque enfant (aspect, forme, matériaux) puis indiquer sous chacun d'eux l'époque qu'il illustre en inscrivant le nom des périodes historiques au tableau (les enfants étant classés dans l'ordre chronologique).

#### Informations :

1. L'enfant de l'époque préhistorique porte des vêtements faits de peaux de bêtes cousues : une tunique et des chaussures. Il peut également utiliser sa cape en peau de bête comme couverture.
2. L'enfant gaulois porte une tunique tissée et des braies qui sont une sorte de pantalon ; il lui manque ses sandales lacées en cuir.
3. La jeune fille du Moyen Âge porte une robe longue et ample, des jupons et des chaussures appelées poulaines. Il lui manque son bonnet.
4. Le jeune garçon noble du XVII<sup>e</sup> siècle, portant chapeau, est vêtu d'un habit et d'un haut de chausses. Il porte des bas de soie, mais il lui manque une paire de chaussures.

5. La jeune fille du XIX<sup>e</sup> siècle a revêtu une robe longue de soirée qui dissimule ses jambes et ses pieds ; pour donner de l'ampleur à sa robe, elle porte également une crinoline, sorte de jupon à armatures qui donne sa forme arrondie au bas de la robe ; de nombreuses dentelles et rubans agrémentent son corsage. Pour sortir, elle ne doit pas oublier de mettre un chapeau, décoré de rubans.

6. Le garçon contemporain porte un pull-over et un pantalon. Il lui manque son blouson.

## Aller plus loin

### Les années folles

- Faire décrire les tenues de chaque personnage en comparant les différents éléments : les vêtements (jupe ou robe courte pour la jeune fille, robe longue pour la femme, costume avec chemise, cravate et pardessus pour l'homme), les chaussures (chaussures basses à brides avec chaussettes montantes pour la jeune fille, chaussures à talons avec bas pour la femme) et les accessoires (chapeaux en cloche et sac à main pour les femmes, melon, canne et cravate pour l'homme).
- Faire compléter le tableau personnage par personnage en guidant les élèves pour la première colonne.

# 3

Et après...

## Documentation

- J.-L. BESSON, *Le Livre des costumes*, Gallimard, coll. « Découverte Cadet », Paris, 1986.
- P. VENTURA, *Le Vêtement, Objets et choses de la vie des hommes*, Gründ, Paris, 1993.
- *De Mémoire de costumes, L'art du vêtement et de la parure à travers les âges*, Hachette Jeunesse, Paris, 1993.