

Objectifs

- Comparer des modes de vie différents.
- Connaître quelques caractéristiques de l'école il y a cinquante ans.
- Questionner des témoins et utiliser ces témoignages en historien.

Mots clés

École, blouse, tablier, encre, encrier, pupitre, porte-plume, plumier, pupitre.

Activité préparatoire

Organiser un travail de recherche historique en demandant aux élèves de recueillir des témoignages auprès de leurs grands-parents. Distribuer un questionnaire inspiré de ce modèle :

1. Quand tu avais mon âge, à quels jeux jouais-tu à l'école ?
2. Comment étais-tu habillé ? Portais-tu les mêmes vêtements pour aller à l'école que pour aller te promener ?
3. Quels jours n'allais-tu pas à l'école ?
4. Avec quoi et sur quoi écrivais-tu ?

Les questionnaires seront dépouillés au cours des activités des rubriques *Découvrir* et *Aller plus loin*.

Découvrir

1. Une classe d'autrefois

Demander aux élèves de décrire la photo : nombre d'élèves, sexe, tenue vestimentaire, mobilier... puis effectuer l'exercice.

2. L'école de mes grands-parents

- Demander aux élèves de lire les réponses qu'ils ont recueillies ; les inscrire au tableau puis effectuer une synthèse et faire écrire les résultats sur les fiches.

- Faire commenter les réponses en mettant en relief les changements dans :
 - l'habillement, différents jours de classe (avec le port d'une blouse) des autres jours (tenue spéciale pour les dimanches) ;
 - les jours de classe (congé le jeudi et le dimanche, au lieu des mercredi, samedi et dimanche) ;
 - le matériel scolaire : le sac à dos a remplacé le cartable, les feutres et les stylos l'encre et la plume des grands-parents ; les classeurs et l'ardoise conviennent dans les deux cas.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Demander aux élèves de décrire les objets en comparant l'objet utilisé aujourd'hui à son équivalent d'autrefois : ardoise blanche en carton et ardoise en pierre, stylo et porte-plume, trousse et plumier. Faire trouver les avantages et les inconvénients de chaque objet (encre et plume : risques de taches, difficulté pour écrire, mais écriture plus lisible et plus soignée ; trousse plus légère que le plumier mais protégeant moins bien le matériel ; ardoise moderne plus légère et plus pratique à utiliser).
- **Exercice 2.** Partir des réponses aux questionnaires pour comparer les jeux d'aujourd'hui et ceux d'autrefois. En profiter pour mettre en évidence la séparation de la plupart des jeux en jeux de filles et jeux de garçons. Parler de la répartition des élèves dans les classes : classes de filles et classes de garçons et non classes mixtes comme aujourd'hui.

Autres activités

- Arts plastiques : faire écrire les élèves à l'encre et au porte-plume.
- Histoire : réaliser un panneau-souvenir à l'aide de photographies et de dessins d'écopiers des années 1940 et 1950.

Documentation

Y. GAULUPEAU, *La France à l'école*, Gallimard, coll. « Découvertes » 1992.