

1 Préalables

Objectifs

- Connaître quelques dates du XX^e siècle.
- Connaître les mesures de temps : décennie, siècle.
- Lire une frise et y repérer des événements.
- Replacer des événements sur une frise chronologique.
- Construire une frise chronologique.

Mots clés

XX^e siècle, XXI^e siècle, siècle, centenaire, décennie, événements, président de la République.

Informations historiques

Les événements décrits dans cette fiche relèvent à la fois des domaines politique, social, culturel, scientifique et technique, de façon à montrer l'Histoire comme une évolution dans différents domaines, ponctuée par des événements.

Activité préparatoire

- Écrire au tableau que le XX^e siècle a commencé en 1901 et qu'il se termine en 2000 : tous les événements qui ont eu lieu entre ces deux dates appartiennent donc au XX^e siècle. Citer des dates ou les écrire au tableau en demandant aux élèves de trouver celles qui n'appartiennent pas au XX^e siècle.
- Préparer une frise représentant le XX^e siècle (ou réutiliser celle réalisée à propos des événements vécus par les grands-parents) afin de situer les événements et les hommes de la rubrique *Découvrir*.

2 La fiche

Découvrir

1. Des événements du XX^e siècle

- Copier au tableau les noms des événements représentés sur la fiche en les datant : 1903 pour les débuts de l'aviation, 1944 pour le débarquement allié, 1789 pour la prise de la Bastille et 1996 pour l'ouverture de la Bibliothèque de France.
- Demander ensuite aux élèves de nommer les événements qui se sont déroulés au XX^e siècle en justifiant leur réponse, avant d'exécuter l'exercice.

2. Des hommes du XX^e siècle : les présidents de la République

- Dans cette activité, les élèves font connaissance avec les présidents de la V^e République. Ils connaissent le président actuel et, éventuellement, celui qui a précédé. Pour les trois autres, on pourra leur donner des indices.
- Afin de prolonger cette activité, demander aux élèves d'indiquer par des coloriages différents les différentes présidences, dans un ordre chronologique, en construisant une frise des cinquante dernières années.

Aller plus loin

- Les élèves doivent travailler ici sur une frise chronologique verticale, la période la plus ancienne étant située en haut de la feuille, les années les plus récentes en bas.
- Faire d'abord rechercher le sens de lecture de la frise, puis demander à quoi correspondent les « tranches » de frise : dix ans, une décennie. Au total un siècle, cent ans, sont représentés sur cette frise. Faire rechercher quelques années 1930, 1980...
- Demander aux élèves où situer les événements afin de leur faire prendre conscience que même si toutes les années ne sont pas écrites, elles sont toutes représentées.

3 Et après...

Autres fiches

Cette fiche permet un réinvestissement des acquis de la fiche sur les frises chronologiques (TP02) et prolonge les fiches précédentes (TP09 et TP10).

Documentation

La Chronique du XX^e siècle, Larousse.