

## Objectifs

- Lire une frise chronologique.
- Replacer des événements sur une frise chronologique.
- Connaître, dans l'ordre, les grandes périodes de l'Histoire.

## Mots clés

Frise chronologique, ligne du temps, date, période historique, Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Ancien Régime, Époque contemporaine.

## Informations historiques

La Préhistoire est divisée en deux périodes : le Paléolithique ou âge de la pierre taillée et le Néolithique ou âge de la pierre polie ; elle se termine à l'âge des métaux. On considère que l'invention de l'écriture (ou celle de la métallurgie chez les peuples qui ont tardivement maîtrisé l'écriture) marque le passage de la Préhistoire à l'Histoire : la frontière varie donc selon les régions du monde ; on la situe vers -500 en Europe occidentale.

L'Antiquité couvre la période allant de -500 environ jusqu'aux grandes invasions de la fin du V<sup>e</sup> siècle. Le Moyen Âge a duré dix siècles, du règne de Clovis (fin du V<sup>e</sup> siècle) à la découverte de l'Amérique (fin du XV<sup>e</sup> siècle). L'Ancien Régime, également appelé Temps Modernes, a pour limite la Révolution française. L'Époque contemporaine commence en 1789 et se poursuit jusqu'à aujourd'hui.

## 2 Découvrir

### 1. La frise chronologique de ma vie

- Lire les dates indiquées sur les frises (la lecture de ces nombres n'est pas encore acquise).

- Faire lire la consigne et établir un lien avec les exercices réalisés dans la fiche précédente.
- Corriger collectivement (individuellement si certains élèves ont suivi une scolarité différente de celle de l'ensemble de la classe).

### 2. Les frises chronologiques des familles

- Cet exercice permet d'étendre la notion de frise chronologique au-delà de la tranche de vie des élèves, non plus sur 10 ans, mais sur une période de cinquante ans.
- Faire exécuter les consignes a. et b. après avoir lu les dates avec les élèves.

## Aller plus loin

- Ici, la frise chronologique change radicalement d'échelle et de sens : verticale cette fois, elle présente une longue durée.
- Expliquer que, pour la Préhistoire, les limites sont indiquées par des pointillés, car il faudrait plusieurs mètres de papier pour la représenter en entier. Au contraire, pour la période contemporaine, la frise s'étend d'année en année.
- Faire colorier chaque période avec une couleur différente, afin que les élèves visualisent bien la succession des grandes périodes de l'histoire.
- On se reportera à cette frise pour situer les documents ou les personnages historiques étudiés ultérieurement

## Retenir

Faire compléter le résumé avec les noms des périodes historiques. Corriger et vérifier l'orthographe et les majuscules dans les résumés des élèves.

## Autres activités

- Faire réaliser collectivement une frise chronologique de la Préhistoire à l'histoire contemporaine, à laquelle on pourra se reporter tout au long de l'année pour situer dans le temps les événements, les documents et les personnages étudiés.
- Faire également réaliser une frise chronologique collective représentant l'année scolaire en notant les vacances (d'une couleur), les sorties et les événements particuliers propres à la classe et à l'école. Cette frise pourra être réactualisée tout au long de l'année.