

Objectifs

- Se repérer dans le temps rapproché.
- Connaître la différence entre date de naissance et anniversaire.
- Se repérer sur une frise chronologique et y placer quelques événements.
- Comprendre pourquoi on est plus jeune ou plus âgé qu'un autre enfant.

Mots clés

Date de naissance, âge, anniversaire, année, mois, jour, plus jeune, plus âgé.

Activité préparatoire

- Quelques jours avant la leçon, demander aux élèves de rechercher les événements importants les concernant (date de naissance, entrée à l'école maternelle, entrée à l'école élémentaire, naissance de frères ou de sœurs, déménagement...).
- Leur demander également d'apporter quelques photos les représentant à différents âges (bébé, à 1 ou 2 ans, à 3 ou 4 ans, une photo plus récente) et de rechercher dans leur carnet de santé leur taille et leur poids à la naissance, à 1 an, vers 4 ans, vers 6 ans et actuellement.

Découvrir

1. Ma date de naissance

Cette frise permet de revoir les mois de l'année appris en CP. Si certains élèves éprouvent encore des difficultés à ordonner les mois, écrire la frise au tableau avec les noms des mois en entier. Inscrire aussi l'année en cours. Demander aux élèves de colorier la case correspondant à leur mois de naissance. Vérifier en établissant un tableau collectif dans lequel on indiquera mois par mois la liste des anniversaires des élèves (si des élèves sont nés le même mois à des années diffé-

rentes, placer les plus âgés en haut de chaque colonne, les plus jeunes en bas).

2. La frise de ma vie

- Faire écrire N (pour naissance) dans la première case en bas à gauche, et l'année de naissance juste au-dessus. Faire compléter en commençant par les âges plus faciles à écrire, puis copier chaque année en ajoutant 1 à chaque fois (après 1999, il sera nécessaire de copier 2000 dans la case correspondante).
- L'exercice se poursuivra individuellement. Au fur et à mesure que les élèves le terminent, corriger en passant dans les rangs. En cas d'erreur, demander à l'élève de confronter ses réponses aux informations contenues dans la frise.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Demander aux élèves de décrire les dessins. À l'aide des documents apportés, leur faire relier chaque dessin à l'âge correspondant. Ils pourront ensuite les colorier.

Éléments de corrigé : bébé dans les bras peu après la naissance, bébé qui commence à marcher vers un an, enfant qui va à la maternelle entre deux et cinq ans, enfant qui mesure un mètre entre trois et cinq ans, enfant qui fait du vélo entre quatre et huit ans, enfant au CE1 entre six et huit ans.

- **Exercice 2. Matériel** : une bande de papier de 24 cm de long sur quelques centimètres de large, avec une séparation tous les 2 cm (12 mois) par élève. En partant du tableau réalisé lors de la correction de l'activité *Découvrir*, demander aux élèves de se classer à l'intérieur de chaque année (d'une année sur l'autre si plusieurs années sont représentées). Les élèves écrivent l'initiale de chaque mois dans chaque case, colorient le mois de leur naissance et tous les mois qui suivent jusqu'en décembre. En comparant les bandes, ils doivent comprendre que les bandes les plus colorées correspondent aux élèves les plus âgés (à l'intérieur d'une même année civile).

Retenir

Faire compléter le résumé avec les trois mots proposés. Comme ce travail intervient en début d'année, il est préférable de copier le résumé au tableau.