

## 1

## Préalables

**Objectifs**

- Connaître les différentes parties de la fleur, en particulier celles qui servent à la reproduction de la plante.
- Reconnaître différentes sortes de fleurs.

**Mots clés**

Fleur, sépale, pétale, étamines, pistil, ovule, pédoncule.

**Activités préparatoires**

Matériel : quelques fleurs apportées par les élèves et/ou l'enseignant, des catalogues de grandes surfaces de jardinage.

- Si la situation de l'école et la saison s'y prêtent, se rendre dans un jardin public ou à la campagne pour voir de vraies fleurs.
- Après avoir distribué les fleurs apportées, faire observer l'extérieur (sépalés, pétales, pédoncule, feuilles) puis l'intérieur de la fleur (étamines et pistil) ; ouvrir le pistil pour chercher l'ovaire contenant les ovules (organe femelle). Expliquer que ces derniers ne donneront des graines que s'ils rencontrent les grains de pollen provenant des étamines (organe mâle).
- Montrer et faire comprendre aux élèves que toute fleur, quelle qu'elle soit, constitue une étape du cycle de la plante et permet sa reproduction.

## 2

## La fiche

**Découvrir****Voyage dans une fleur**

- Faire relier les éléments de la légende aux différentes parties de la tulipe. Faire formuler une définition pour chacun des mots.
- Comparer les fleurs de la fiche avec celles observées en classe puis compléter les deux autres schémas. Dans la coupe de fleur de cerisier, on voit l'ovule dans

le pistil. La partie renflée du coquelicot est son pistil.

- Faire colorier les fleurs (la fleur de cerisier en rose).

**S'entraîner****Reconnaître des fleurs**

- En utilisant les renseignements donnés sur le nombre de pétales ou la forme des fleurs, les élèves devront identifier chaque fleur. Donner d'autres indices si nécessaire.
- À l'aide des indications de couleur, ils pourront ensuite colorier les fleurs.

**Retenir**

Utiliser les activités de la fiche pour corriger le résumé.

Éléments de corrigé : la fleur est la partie de la plante qui permet sa reproduction. Les *sépales* protègent la fleur en bouton. Lorsque la fleur s'ouvre, les *pétales* se déplient. On aperçoit alors les *étamines* et le *pistil* qui contient les *ovules*.

## 3

## Et après...

**Autre fiche**

Cette fiche peut être mise en relation avec la fiche *Observer et comparer des fruits* (SC15).

**Autre activité**

À partir de photos et d'illustrations, montrer l'originalité de certaines fleurs (fleurs minuscules regroupées en inflorescences : pissenlit, pâquerette, carotte ; fleurs en tube : chèvrefeuille, digitale, etc.) et les classer par types.

**Documentation**

- *Comment reconnaître les fleurs ?*, Millepages, 1997 ;
- *Le Mystère des plantes*, Gallimard, coll. « Les Yeux de la découverte », 1989 ;
- *La Vie des plantes*, Larousse, coll. « Les jeunes Découvreurs », 1993.