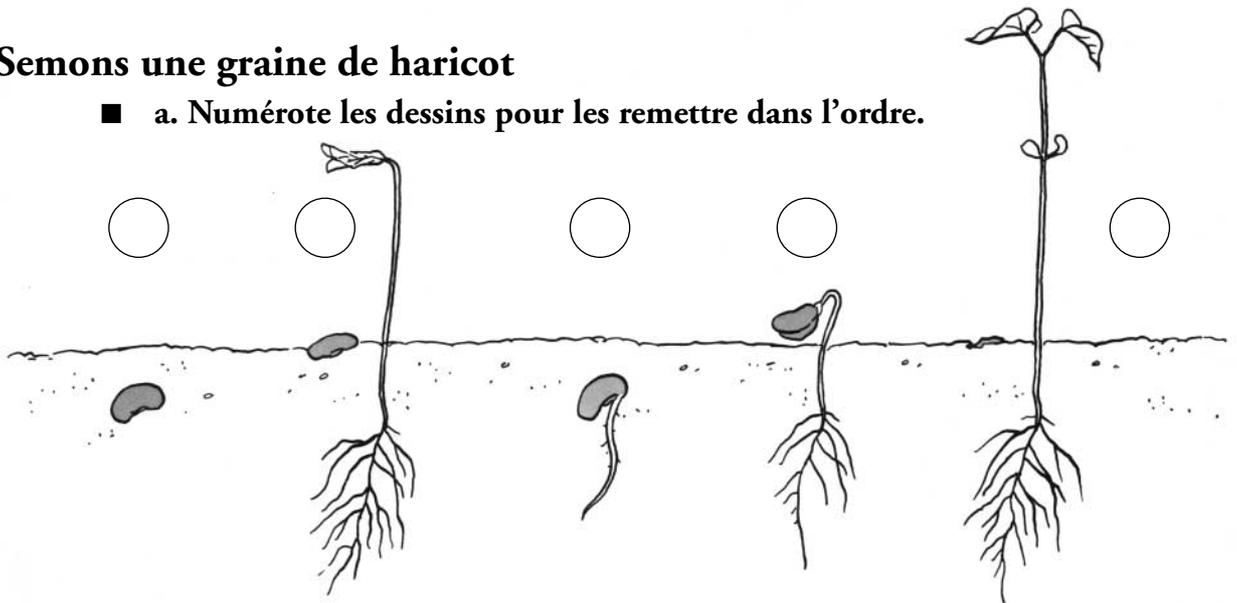




Découvrir

## Semons une graine de haricot

- a. Numérote les dessins pour les remettre dans l'ordre.

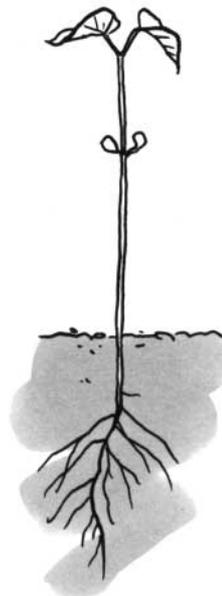


- b. Devant chaque phrase, écris le numéro du dessin correspondant.

Ensuite, complète les phrases en écrivant la date correspondant à chaque étape.

- La graine vient d'être semée : le \_\_\_\_\_
- Une tige grandit et soulève les cotylédons  
au-dessus de la terre : le \_\_\_\_\_
- La graine a germé, on aperçoit une petite racine : le \_\_\_\_\_
- Les feuilles grandissent et verdissent : le \_\_\_\_\_
- Les cotylédons s'écartent puis  
les premières feuilles apparaissent : le \_\_\_\_\_

- c. Relie chaque mot  
de la légende  
à la partie du dessin  
correspondante.



racine

feuilles

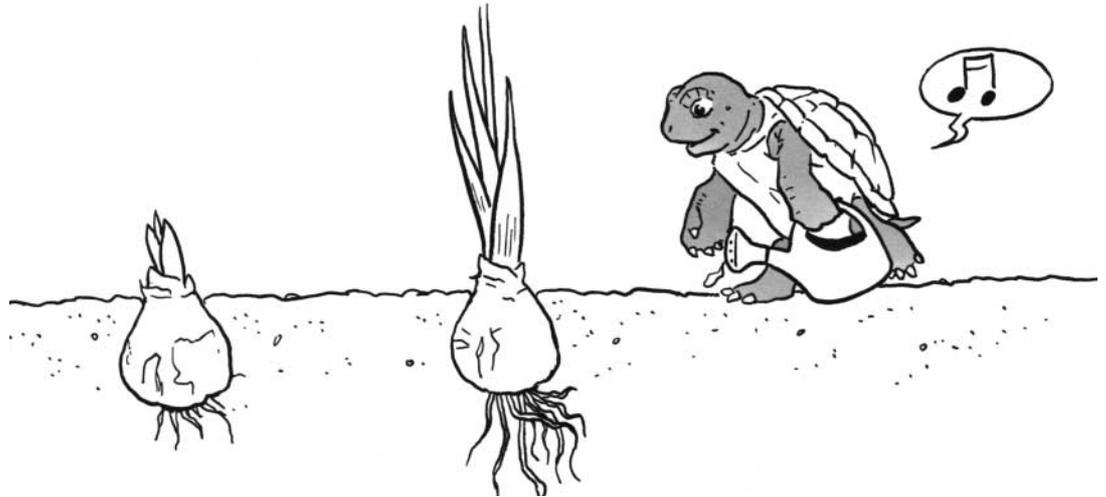
tige



S'entraîner

### 1. Planter des bulbes de tulipe

- Légende les dessins avec les mots suivants : bulbe, racine, tige, feuilles.



### 2. Planter une bouture ou un stolon

- Observe ces dessins et indique ce qui distingue la bouture du stolon.



stolon de fraisier

bouture de géranium

---



---



---



---



---



---



---



---



Retenir

Complète le texte avec les mots suivants : plantule, graine, bulbes, tige, boutures.

- Une \_\_\_\_\_ qui dispose d'eau et de chaleur germe. La petite plante (ou \_\_\_\_\_) se développe : une racine apparaît, puis une \_\_\_\_\_ et des feuilles. En quelques jours, une nouvelle plante est née.
- Selon les espèces, les nouvelles plantes s'obtiennent à partir de graines, de \_\_\_\_\_, de tubercules, de \_\_\_\_\_ ou de stolons.