

Objectifs

- Connaître les noms des légumes de nos régions.
- Identifier les parties comestibles de ces légumes.

Mots clés

Légume, racine, bulbe, tubercule, tige, feuilles, gousse, graines.

Activités préparatoires

- Se rendre au marché avec la classe pour se procurer différents légumes ou les apporter directement en classe. Vérifier que les différentes catégories de légumes sont au moins représentées deux fois : légumes dont on mange la racine ou les tubercules (carottes, navets, betteraves, radis, pommes de terre), légumes dont on consomme le bulbe (oignons, ail, poireaux), légumes dont on mange les feuilles (salade, chou, épinards), légumes dont on consomme les fleurs (plus exactement les inflorescences : artichauts, choux-fleurs, brocolis), légumes dont on mange les graines (haricots, pois, lentilles).
- Faire observer les légumes achetés. Demander aux élèves quelles parties de ces légumes sont mangées (partie souterraine ou aérienne) et comment ils sont consommés (crus ou cuits). Faire reconnaître les racines, les bulbes, les feuilles, les fleurs, les gousses de graines.

Découvrir

Les légumes de nos régions

- Faire écrire les noms des légumes aux emplacements prévus. Les élèves devront colorier (dans les couleurs appropriées) les parties qui sont consommées.
- Faire trier les légumes selon la partie de la plante qui est consommée. Dresser un tableau de ce type et le remplir avec les élèves :

PARTIE SOUTERRAINE

PARTIE AÉRIENNE

racine	tubercule	bulbe	feuilles	fleurs	graines
carotte	p. de terre	oignon	chou		haricots
betterave			épinards		petits pois
radis			salade		

Faire remarquer qu'une catégorie n'est pas représentée : celle des légumes dont on mange les fleurs. Demander aux élèves d'en donner des exemples (artichauts, choux-fleurs, brocolis).

S'entraîner

- **Exercices 1 et 2.** Faire compléter la grille en majuscules d'imprimerie. Faire lire verticalement le neuvième nom de légume (haricots).
- **Exercice 3.** Les élèves peuvent repasser les lettres avec des feutres ou colorier les cases avec des crayons de couleur.

Éléments de corrigé :

En noir : carotte, navet, radis (racines). En bleu : poireau, oignon (bulbes). En vert : chou, salade (feuilles). En rouge : pois (graines).

Autres fiches

Cette fiche sur les légumes est complétée par les trois fiches suivantes :

- *Observer et comparer des fruits* (SC15) ;
- *Semer et planter* (SC16) ;
- *Étudier le cycle de vie d'une plante* (SC17).

Documentation

- *Comment reconnaître les cultures ?*, Millepages, 1996 ;
- *Le Livre du printemps*, Gallimard, coll. « Découverte Cadet », 1994 et les autres livres de cette collection consacrés aux saisons ;
- *La Vie des plantes*, Larousse, coll. « Les jeunes Découvreurs », 1993 ;
- *Encyclopédie illustrée, Biologie*, Usborne, 1986.