

1

Préalables

Objectifs

- Connaître les modifications du climat au fil des saisons et leurs répercussions sur la vie des animaux de nos régions.
- Décrire différents comportements d'animaux en hiver : hibernation, migration...

Mots clés

Saison, printemps, été, automne, hiver, hiberner, hibernation, migrer, migration, oiseau migrateur.

2

La fiche

Découvrir**Les quatre saisons des animaux**

Les quatre images illustrent le cycle des saisons : faire nommer ces saisons et rappeler aux élèves leur succession permanente.

- Demander aux élèves de décrire précisément chaque image :
 - au printemps : arbre couvert de jeunes feuilles, arbre fruitier en fleurs, nid abritant des oisillons, lapine entourée de ses lapereaux, vaches paissant dans un pré ;
 - en été : arbre couvert de feuilles, fleurs avec insectes, abeilles s'activant autour d'une ruche, beaucoup d'oiseaux, lézard sur une pierre, animaux dans les prés ;
 - en automne : arbre perdant ses feuilles, écureuil faisant des provisions, lapin à l'entrée de son terrier, hirondelles survolant un champ ;
 - en hiver : arbre dénudé, neige sur un talus, quelques oiseaux, renard à l'affût.
- En hiver, on ne voit plus beaucoup d'animaux : *où sont-ils*? Recueillir les hypothèses des élèves et les étoffer si nécessaire :
 - à l'abri, dans les terriers, les étables, les maisons...
 - endormis au fond des terriers ou sous des pierres ;
 - dans d'autres pays plus chauds.
- Faire répondre aux questions après les avoir fait lire à voix haute.

S'entraîner**Les animaux pendant l'hiver**

- Demander aux élèves de chercher dans le dictionnaire le sens des mots *hiberner* et *migrer*. Écrire les définitions au tableau et les illustrer par des exemples d'animaux.
- Faire répondre aux questions par petits groupes. Les élèves peuvent consulter des dictionnaires ou des encyclopédies.

Éléments de corrigé : **a.** le renard, le lièvre, le rouge-gorge – **b.** la tortue européenne, la marmotte, l'ours brun – **c.** la cigogne, l'hirondelle, l'oie sauvage.

Retenir

Faire souligner en vert le nom des saisons, et en rouge les verbes *s'adaptent*, *grandissent*, *migrent*, *se couvrent* et *hibernent*.

3

Et après...

Autre activité

Sur un planisphère, montrer le trajet effectué par quelques grands migrateurs ; par exemple : la sterne arctique parcourt 15 000 km, d'un pôle à l'autre, afin de profiter des étés polaires ; les papillons monarques quittent le Canada pour le Mexique (3 000 km), etc.

Autres fiches

- La fiche de géographie *Étudier un paysage de montagne* (ES13) aborde également le phénomène de l'hibernation à travers l'exemple des marmottes.
- La fiche *Comparer régions chaudes et régions froides* (ES20) permet de revenir sur les phénomènes de migration.

Documentation

- *Le Livre du printemps*, Gallimard, coll. « Découverte Cadet », 1994 et les autres livres de cette collection consacrés aux saisons.
- *La Migration*, Gamma, coll. « Pas bêtes ces animaux ! », 1994.
- *Les Animaux qui hibernent*, Casterman, coll. « Les animaux insolites », 1994.
- M. FACKLAM, *Les Animaux qui hibernent*, Flammarion, coll. « Castor Doc », 1996.
- U. JACOBS, *L'Année de la Terre*, L'École des Loisirs, 1985.