

# 1 Préalables

## Objectifs

- Connaître les différents milieux de vie : aquatique, terrestre et aérien.
- Distinguer différents modes de déplacement : nager, ramper, marcher, courir, sauter, voler.
- Établir un lien entre mode de déplacement et milieu de vie.

## Mots clés

Terre, terrestre, eau, aquatique, airs, aérien, ciel, milieu de vie, mode de déplacement.

## Activité préparatoire

- Demander aux élèves de rapporter des photos d'animaux en mouvement. Après les avoir décrites, les élèves devront effectuer des tris en fonction du milieu de vie puis en fonction du mode de déplacement.
- Faire remarquer qu'un milieu de vie induit un mode de déplacement : *peut-on voler dans l'eau? Peut-on nager dans les airs ou sur la terre?* Travailler sur le vocabulaire relatif aux déplacements terrestres : *ramper, marcher, courir, sauter.*

# 2 La fiche

## Découvrir

### Dans l'eau, sur la terre ou dans les airs

Matériel : une photocopie agrandie de l'illustration du recto de la fiche et des photos des animaux cités.

- Faire repérer les milieux : aquatique, terrestre et aérien.
- Faire nommer chaque animal et indiquer son (ses) lieu(x) de vie.
- Demander aux élèves de reporter les numéros correspondant aux animaux. Pour leur permettre de vérifier leur travail, placer les photos d'animaux sur le dessin collectif.

### Éléments de corrigé :

- le lapin, l'écureuil, la limace : milieu terrestre;
- la carpe : milieu aquatique;
- la mésange, l'abeille : milieux terrestre et aérien;
- la grenouille : milieux aquatique et terrestre;
- le canard : milieux aquatique, terrestre et aérien.

## Aller plus loin

- **Exercice 1.** Donner la signification des croix. Faire lire le tableau dans les deux sens : *comment la vipère se déplace-t-elle? et le pigeon? et l'enfant? Quels animaux rampent? Quel animal nage et saute? etc.*

Demander aux élèves de compléter le tableau avec les verbes proposés. Faire une correction collective.

- **Exercice 2.** L'exercice évoque des animaux de contrées plus lointaines. Faire préciser à l'oral le mode de déplacement de chacun d'eux.

Éléments de corrigé : le crocodile et l'hippopotame nagent et marchent (milieu aquatique et terrestre); le guépard marche et court (milieu terrestre); le cobra rampe (milieu terrestre); l'autruche marche et court mais ne vole pas (milieu terrestre); le perroquet vole et marche (milieux aérien et terrestre).

# 3 Et après...

## Autre fiche

Les milieux de vie des animaux seront également étudiés dans la fiche *Classer les animaux* (SC13).

## Documentation

- *Le Comportement des animaux*, Épigones, coll. « Fenêtre ouverte sur la vie », 1989.
- *La Vie des animaux*, Gallimard, coll. « L'Encyclopédie de Benjamin », 1990.
- M. OLLANTEY, *Observe les animaux sauvages*, Mango, 1992.
- S. JENKINS, *Plus grand, plus vite, plus fort*, Circonflexe, 1996.
- Collection *Clin d'œil*, Gamma.