

1  
Préalables

## Objectifs

- Comprendre que les animaux ont besoin de se nourrir pour vivre.
- Découvrir la diversité des régimes alimentaires des animaux.
- Établir la correspondance entre les aliments consommés par un animal et son régime alimentaire.

## Mots clés

Régime alimentaire, végétarien, carnivore, omnivore.

## Activité préparatoire

- Demander aux élèves de choisir un animal qui leur est familier et de rechercher puis de noter (sur le cahier de brouillon) ce qu'il mange.
- Mettre en commun les recherches faites sur les animaux les plus fréquemment cités (animaux domestiques comme le chat, le chien, le lapin, le cochon d'Inde, animaux sauvages de nos régions comme le renard, l'écureuil).
- Introduire et faire utiliser l'expression *régime alimentaire*.

2  
La fiche

## Découvrir

## Que mangent-ils ?

- **Question a.** Faire lire la consigne ; expliquer qu'un animal peut manger différents aliments et qu'un aliment peut être consommé par différents animaux. Pour plus de lisibilité, faire utiliser une couleur par animal.  
Éléments de corrigé : associer lapin à herbes ; grenouille à insectes ; merle à insectes et graines ; brochet à poissons ; loup à petits rongeurs et ongulés ; chat à petits rongeurs et poissons.
- **Question b.** Elle amène les élèves à classer les animaux selon leur régime alimentaire. Seul le lapin, ici, est « végétarien ».

## Aller plus loin

## Végétarien, carnivore ou omnivore ?

Informations : la classification habituelle des animaux en herbivores, granivores, insectivores, carnivores, omnivores est volontairement simplifiée ici. Le terme *végétarien* permet de réunir herbivores et granivores. Avec une classe de bon niveau, on peut distinguer les carnivores (brochet, loup, chat dans l'activité précédente), qui se nourrissent de chair, et les insectivores (grenouille, merle).

- **Question a.** Tous les animaux représentés sont des mammifères. Mettre toute la classe à contribution pour définir le régime alimentaire de l'écureuil. Faire justifier les couleurs utilisées pour souligner les autres noms d'animaux.
- **Question b.** Demander à chaque élève de choisir un animal différent de ceux déjà étudiés (ils peuvent s'inspirer des exemples cités lors de l'activité préparatoire). Chaque élève devra noter le nom de l'animal, le dessiner, puis remplir la colonne concernant son régime alimentaire.

3  
Et après...

## Autres activités

- Préparer trois panneaux, chacun portant sur un des trois types de régimes alimentaires. Demander aux élèves d'apporter des photos d'un animal et des aliments qu'il consomme. Faire coller ces photos sur l'un des panneaux, selon le régime alimentaire de l'animal.
- Faire élaborer des fiches « menu » pour des animaux choisis dans un milieu donné (mare, forêt, mer...).

## Autre fiche

Cette fiche est complétée par la fiche suivante *Étudier une chaîne alimentaire* (SCo8).

## Documentation

- *Drôles de bêtes*, Milan, 1998.
- *Copain des bois*, Milan, 1993.
- M. OLLANTEY, *Observe les animaux sauvages*, Mango, 1992.
- Revues *Wakou* et *Wapiti*.