

Objectifs

- Distinguer dents de lait et dents définitives.
- Identifier les différentes sortes de dents (incisives, canines, molaires) et connaître leur fonction.
- Énoncer et appliquer les règles élémentaires de l'hygiène dentaire : brossage quotidien des dents, visites régulières chez le dentiste.

Mots clés

Mâchoire, gencive, dent de lait, incisive, canine, molaire, couper, déchiqueter (déchirer), mâcher (mastiquer), carie, dentiste.

Activité préparatoire

- Faire parler les enfants à propos des dents ; noter au tableau les mots intéressants : *dent, dent de lait, tomber, pousser, mâchoire, gencive, carie, dentiste...*
- Rappeler aux élèves qu'un bébé n'a pas de dents à la naissance, que les premières dents n'apparaissent que vers six mois.

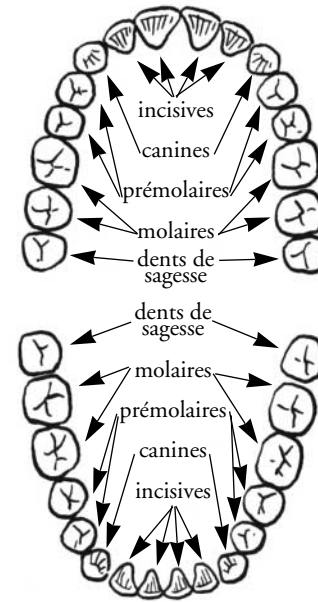
Découvrir

Dents de lait et dents définitives

Matériel : un schéma de la dentition ou une maquette prêtée par un organisme bucco-dentaire ou un dentiste ; deux chewing-gums par élève (sans sucre!).

- **Question a.** Demander aux élèves de compter leurs dents avec leurs doigts (propres), puis de compter celles dessinées sur la fiche. Les différences proviennent du fait que certaines dents ont pu tomber ou être arrachées ou que les grosses molaires sont déjà sorties.

Informations : à deux ans et demi, un enfant possède 20 dents (de lait) : 8 incisives, 4 canines et 8 prémolaires. Elles sont remplacées par les dents définitives



entre six et onze ans. Un adulte possède 32 dents, dont 12 grosses molaires.

- **Question b.** Faire mâcher deux chewing-gums à chaque élève afin d'obtenir une pâte. Leur demander ensuite d'étaler cette pâte sur leurs dents du bas, puis de fermer la bouche en serrant les dents. Leur faire observer les empreintes obtenues. Après avoir fait réaliser l'exercice, leur demander de signaler par une croix les dents absentes. Comparer les empreintes des différentes dents. Les élèves devront répondre aux questions de la fiche, puis colorier les dents définitives (nouvelles incisives et grosses molaires déjà sorties).

Aller plus loin

1. Trois sortes de dents

- **Question a.** Les élèves apprennent à décrire et à situer les différents types de dents. Cette question permet aussi de comparer la dentition d'un enfant à celle d'un adulte.
- **Question b.** Les élèves font le point sur les trois types de dents et sur leur rôle spécifique.

2. L'hygiène dentaire

- Faire parler les élèves des caries. *Comment les éviter?* (manger peu de sucres, se brosser les dents après chaque repas, aller régulièrement chez le dentiste). *Comment s'apercevoir de leur présence?* (douleur, tache noire).
- Lire les phrases en demandant aux élèves ce qu'ils en pensent, puis les faire compléter par écrit.

Documentation

- *Atlas jeunesse du corps*, Le Seuil, 1993.
- *Nos Dents*, BTJ n° 360, PEMF, mars 1992.
- *Des Dents pour mieux croquer*, Gallimard, « Découverte Benjamin », 1984.
- Matériel pédagogique (affiches, brochures) disponible auprès de l'Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD), 92 avenue de Wagram 75017 Paris.