

# 1

Préalables

## Objectifs

- Jouer avec les mots.
- Reconnaître un acrostiche.
- Respecter une contrainte d'écriture particulière.

## Mots clés

Acrostiche, initiale.

## Activité préparatoire

### ■ Le jeu du colimaçon

Chaque élève a une feuille sur laquelle il écrit un mot de son choix ; il passe la feuille à son voisin qui doit écrire un mot commençant par la dernière lettre du mot déjà écrit (ex. : *bleuet, tirelire, enveloppe, épi, iris...*).

On pourra profiter de cette activité pour rappeler ce qu'est une initiale.

# 2

La fiche

## Découvrir

### Les quatre saisons

- Lire le poème. Laisser les élèves en découvrir seuls la particularité. Faire remarquer l'absence de rimes, l'inégale longueur des vers et la simplicité extrême de certains d'entre eux (ceux, par exemple, qui ne comportent qu'un mot).
- Faire traiter la question. Les élèves doivent recopier les mots *printemps, été, automne, hiver*.

## Retenir

Faire compléter le récapitulatif avec les mots *poème* et *initiales*.

Faire lire les acrostiches proposés en exemples. Faire remarquer que tous les mots qui composent ces poèmes sont en rapport avec les mots à lire verticalement.

## Aller plus loin

- **Exercice 1.** Au besoin, expliciter davantage la consigne de la question **b** en demandant aux élèves quel mot on peut former avec les initiales des mots représentés.

Éléments de corrigé : Coussin – Hérisson – Arbre – Table (CHAT).

- **Exercice 2.** Inviter les élèves à créer leurs acrostiches à la manière des exemples de la rubrique *Retenir*, en proposant des mots qui illustrent le mot à lire verticalement. Le dictionnaire peut être utilisé.

Éléments de corrigé : Abri – Racines – Branches – Résine – Écorce ; Maman – Amis – Intérieur – Salon – Oasis – Nid.

- **Exercice 3.** Faire d'abord chercher le mot formé par les initiales de ces quatre verbes (LIRE) et faire écrire ces verbes dans l'ordre. Les élèves doivent penser à mettre en valeur chaque initiale. Inviter ensuite les élèves à compléter chaque verbe de manière à composer des vers. Ne pas exiger que les vers aient une relation entre eux.

Éléments de corrigé : Laisser la télévision – Imaginer des histoires – Rencontrer des héros – Entrer dans le monde des rêves.

# 3

Et après...

## Autres activités

- Faire écrire des acrostiches avec les initiales de différents prénoms.
- Faire écrire un acrostiche géant permettant de reconstituer une phrase entière, en confiant à chaque élève un mot de la phrase.
- Faire calligraphier et illustrer les productions des élèves.