

1

Préalables

Objectifs

- Entrer dans la logique d'un texte poétique.
- Mobiliser ses connaissances langagières et poétiques.

Mots clés

Vers, rime, syllabe, sens.

Activité préparatoire

- Dire le poème de Jacques Prévert avec beaucoup d'expressivité.

Le cancre

*Il dit non avec la tête
mais il dit oui avec le cœur
il dit oui à ce qu'il aime
il dit non au professeur
il est debout
on le questionne
et tous les problèmes sont posés
soudain le fou rire le prend
et il efface tout*

*les chiffres et les mots
les dates et les noms
les phrases et les pièges
et malgré les menaces du maître
sous les huées des enfants prodiges
avec des craies de toutes les couleurs
sur le tableau noir du malheur
il dessine le visage du bonheur.*

- Faire expliquer les mots et expressions : *le cancre* (très mauvais élève), *les huées* (cris moqueurs et agressifs), *des enfants prodiges* (des élèves doués et en avance).
- Redire le poème. Faire noter tous les mots, expressions ou vers retenus. Faire rétablir l'ordre dans lequel ces mots ou vers apparaissent dans le poème. Essayer de retrouver le poème entier. Demander aux élèves ce qui les aide à le reconstituer : il n'y a pas de rimes, les vers ne sont pas tous de même longueur, mais la logique du texte est forte et aide à mémoriser le texte.
- Faire dire le poème à plusieurs voix.

2

La fiche

Découvrir

Le cancre

Les élèves se sont imprégnés du texte à travers l'activité préparatoire. Leur demander d'écrire les mots manquants.

Aller plus loin

1. Petite fille

Faire remarquer les deux réponses qui commencent par une majuscule. Laisser les élèves travailler seuls, mais en cas de difficulté leur donner des indices.

Éléments de corrigé : Petite fille – tremper – l'encre – dessiner – cahier – d'été – Petite fille – déchirer.

2. Trois microbes

Cette activité, difficile, fait appel aux connaissances poétiques des élèves. Il ne faut pas hésiter à la commencer collectivement et à donner de nombreux conseils.

- **Question a.** Préciser que le mot à trouver doit rimer avec le mot qui termine le vers précédent ou suivant.
- **Question b.** Préciser que les vers du poème ont tous sept syllabes. Faire remarquer que les deux mots commençant par une majuscule prennent nécessairement place en début de vers.
- **Question c.** En cas de difficulté, donner le début.

*Trois microbes, sur mon lit,
Se consultent, bien assis.
L'un s'appelle Scarlatine
Il parle d'une voix fine.
L'autre s'appelle Rougeole
Et prend souvent la parole.
Et le troisième, Oreillons,
Ressemble à un champignon.*

*Ils discutent pour savoir
Lequel dormira ce soir
Dans mon beau petit lit blanc.
Mais fuyons tant qu'il est temps!
Ces trois microbes ma foi,
Dormiront très bien sans moi.*

3

Autres activités

- Faire illustrer les trois poèmes ainsi recopiés et les apprendre.
- Faire reconstruire d'autres poèmes vers à vers en s'aidant des rimes.
- Donner deux ou trois vers d'un poème à apprendre à chaque élève. Faire reconstituer le poème en groupe, oralement.