

1

Préalables

Objectifs

- Exprimer une opinion, donner son avis.
- Développer un argument pour ou contre.

Mots clés

Discussion, débat, opinion, argument.

Activité préparatoire

Choisir un livre ou un film que toute la classe connaît et organiser un débat. Pour inciter les élèves à donner leur opinion, utiliser un questionnement du type : *pourquoi avez-vous ou n'avez-vous pas aimé ce livre ? Quelle est la raison principale ? Y a-t-il d'autres raisons ? ...* Demander aux élèves de développer leurs arguments. Lors de la discussion, attirer l'attention des élèves sur le vocabulaire employé, en notant au tableau des expressions comme : *je suis d'accord, je pense que, je suis du même avis que, je ne suis pas du tout d'accord, pour moi...*

2

La fiche

Découvrir

Que faire ?

- Faire observer les deux vignettes illustrées et le texte correspondant. Faire réagir les élèves : à la place d'Annette, que feraient-ils ? Noter au tableau les arguments des uns et des autres en les classant dans deux colonnes (rendre le porte-monnaie ; garder le porte-monnaie et dépenser l'argent).
- Faire traiter la question.

Idées pour la correction : ANNETTE : Je ne vais rien faire de cet argent. Je vais toute de suite aller au commissariat rendre ce porte-monnaie car ce serait malhonnête de le garder. – CÉLINE : C'est vrai, mais tout de même, imagine tout ce que tu pourrais acheter avec cet argent... – ANNETTE : Écoute, Céline, il n'est pas ques-

tion d'acheter quoi que ce soit. La personne qui a perdu ce porte-monnaie a peut-être énormément besoin de cet argent. Elle doit être très inquiète. – CÉLINE : D'accord. Tu as raison. Allons rendre ce porte-monnaie.

Aller plus loin

Pour ou contre l'aventure ?

Faire lire et commenter le document : *De quoi s'agit-il ? Pourquoi s'agit-il d'un voyage pour la paix ?...*

- **Question a.** Cet exercice oblige les élèves à rechercher des arguments opposés. Ils doivent réfléchir au « pour » et au « contre ».

Idées pour la correction : Oui, car en cas d'accident au dessus de la mer ou d'un désert, personne ne pourrait venir à leur secours. – Oui, car le ballon est un moyen de transport très fragile : il pourrait ne pas résister aux tempêtes. – Non, car leur mission de paix est très importante. – Non, car, ils ont dû très bien préparer leur voyage.

- **Question b.** Cette fois, les élèves défendent leur propre point de vue.

Idées pour la correction : Pour moi, faire le tour du monde en ballon est une aventure dangereuse et il faut être fou pour oser l'entreprendre. Je pense que le ballon n'est pas un moyen de transport assez sûr, et je suis certain(e) qu'il est insupportable d'être à la merci des vents et des tempêtes. – Pour moi, faire le tour du monde en ballon est une aventure merveilleuse. Je crois qu'il n'y a rien de plus extraordinaire que de voler au-dessus de la terre. Et puis, je suis convaincu(e) que ce voyage peut beaucoup pour la paix dans le monde.

3

Et après...

Autres activités

- Faire faire une revue critique des livres récemment lus par les élèves.
- Organiser des tables rondes sur différents sujets.

Autre fiche

La fiche de lecture de la semaine *Engager une discussion à partir d'un texte* (LE30) propose d'autres sujets de débat.