

1

Préalables

Objectifs

- Poser des questions sur un sujet donné.
- Présenter des réponses sous forme de cases à cocher.

Mots clés

Enquête, questionnaire, phrase interrogative.

Activité préparatoire

Matériel : pour chaque élève, la photocopie d'un questionnaire (emprunté à un magazine ou créé de toutes pièces).

- Faire lire et commenter le questionnaire : *Quel est son thème ? À quoi sert-il ? De quelle manière sont posées les questions ? Doit-on répondre par une phrase ?*
- Faire compléter le questionnaire et éventuellement comparer les réponses des uns et des autres.

2

La fiche

Découvrir

Des questions pour enquêter

Laisser les élèves lire le questionnaire silencieusement, puis recueillir leurs observations. Faire remarquer que les questions sont courtes et qu'elles sont directement adressées au lecteur. Faire repérer la seule question à laquelle on peut répondre par *oui* ou par *non*. Faire commenter la manière de procéder dans les autres cas : *celui qui élabore le questionnaire doit penser à toutes les réponses possibles et les accompagner de cases à cocher.*

- **Question a.** Préciser qu'il peut y avoir plusieurs réponses à une question. Faire remarquer que seuls les élèves qui ont coché les réponses *une* ou *deux* ou *plus* à la question 4 peuvent répondre à la question 5.

- **Question b.** S'assurer que la consigne est bien comprise avant de laisser les élèves travailler seuls.
Éléments de corrigé : Qui prépare ton petit-déjeuner ? ta maman – ton papa – toi-même – quelqu'un d'autre.

Retenir

Faire lire le récapitulatif et faire compléter le second point avec les mots *questions, réponses* et *cocher*.

Aller plus loin

Une interview de Blanche-Neige

Faire lire la présentation de l'activité et expliciter la consigne. Faire préciser ce qui est en jeu dans chacune des rubriques du plan proposé. Amorcer l'exercice collectivement de manière à vérifier que les règles de formulation et de présentation du questionnaire ont été bien comprises. Faire utiliser au choix le *tu* ou le *vous* de politesse. Faire d'abord écrire le questionnaire au brouillon.

Idées pour la correction : I. 1. Aimez-vous habiter dans cette maison ? oui non – 2. Êtes-vous seule toute la journée ? oui non – Allez-vous parfois dans le jardin ? oui non. – II. 1. Quelles tâches ménagères faites-vous ? la lessive la vaisselle le ménage la cuisine le repassage – 2. Combien de temps passez-vous à travailler chaque jour ? deux heures quatre heures six heures ou plus – 3. Vous arrive-t-il de faire du bricolage ? oui non. – III. 1. Les nains sont-ils gentils avec vous ? oui non – 2. Vous arrive-t-il de vous disputer avec les nains ? oui non – 3. Lequel des sept nains préférez-vous ? Atchoum Dormeur Joyeux Grincheux Prof Simplet Timide.

3

Autre activité

Élaborer des questionnaires sur des sujets divers : la bibliothèque de l'école, la cantine, les loisirs...

Autre fiche

La phrase interrogative est étudiée dans la fiche de grammaire de la semaine : *Écrire une phrase interrogative* (GR17).