

Objectifs

- Définir et exprimer des traits de caractère.
- Écrire un portrait.

Mots clés

Description, portrait (moral), trait de caractère.

Activité préparatoire

Pour introduire la notion de caractère, partir d'une série d'expressions courantes du type : *avoir un caractère de chien, de cochon, d'ange...* ; *être un trésor, un amour, une tête de mule, une tête de linotte...* Demander aux élèves d'expliquer ces expressions à l'aide d'adjectifs : *être désagréable, buté, charmant, adorable, têtu, distrait...* Écrire ces adjectifs au tableau en mettant en regard ceux de sens contraire.

Découvrir

Mémé Za et mamie Marie-Louise

Faire lire le texte silencieusement. Faire expliquer ou expliquer les mots difficiles : *Boulègue-toi, le mistral, le vire-vire*. Faire analyser le caractère des personnages à l'aide d'un questionnement du type : *Que fait constamment mémé Za ? Pourquoi ? Fait-elle preuve de patience ? Qu'est-ce qui fait la différence entre mémé Za et mamie Marie Louise ?...*

- **Question a.** Les verbes à souligner en rouge sont : *crie, lance des coups* ; les verbes à souligner en bleu sont : *s'essuie les yeux, embrasse*.
- **Question b.** Préciser aux élèves que chaque mot proposé ne doit être employé qu'une seule fois. Montrer que les mots de la liste s'opposent deux à deux : *doux* est le contraire d'*emporté*, etc.

Éléments de corrigé : Mémé Za est d'un naturel *emporté*. Elle s'impatiente et *crie* souvent. C'est une *redoutable* arrière-grand-mère ! - Mamie Marie-Louise a un caractère *doux* et discret. Elle *pleure* facilement et il faut la consoler, mais c'est la plus *affectueuse* des grands-mères.

Aller plus loin

Faire un portrait en action

- **Questions a et b.** Faire lire attentivement la fiche d'identité. S'assurer que toutes les rubriques sont bien comprises. Préciser que les verbes du tableau doivent être conjugués dans la fiche d'identité (à la 3^e personne du présent).

Éléments de corrigé : Nom : *Perlot* – Prénom : *Lucie* – Âge : *9 ans* – Trait de caractère principal : *bavarde* – Actions/attitudes les plus fréquentes : *parle, rit et plaisante tout le temps*.

- **Question c.** Préciser que l'on doit retrouver dans le texte rédigé toutes les caractéristiques notées dans la fiche d'identité. Faire d'abord écrire au brouillon.

Idées pour la correction : Lucie Perlot est la personne la plus bavarde que je connaisse. Elle parle sans cesse ! Quand je pars avec elle à l'école, elle me raconte toujours des tas d'histoires. Toujours de bonne humeur, elle plaisante et rit à longueur de journée. En classe, la maîtresse lui demande souvent de se taire, mais il n'y a rien à faire : c'est une terrible pipelette !

Retenir

Faire lire le récapitulatif et le faire compléter avec les mots *caractère* et *verbes*.

Autres activités

- Faire écrire des portraits complets (physique et moral) de différentes personnes réelles ou fictives.
- Faire imaginer des portraits opposés et les faire mimer devant la classe.