

Objectifs

- Développer son sens de l'observation.
- Définir des caractéristiques physiques.
- Écrire un portrait.

Mots clés

Description, portrait (physique), personnage, détail.

Activité préparatoire

■ Le jeu du portrait

Demander à un élève d'en décrire un autre sans dire de qui il s'agit. Le reste de la classe doit trouver le plus rapidement possible l'élève désigné. Mettre en évidence la nécessité d'être précis, l'utilité des adjectifs qualificatifs. Noter au tableau tout le vocabulaire utilisé.

Découvrir

Peindre avec des mots

- Faire observer et commenter les deux dessins (d'après deux tableaux). Faire dégager les ressemblances et les différences.
- Faire traiter la question. Préciser que les mots proposés peuvent être utilisés plusieurs fois.

Éléments de corrigé : C'est un homme chauve au *visage* allongé. Ses *yeux* immenses sont cernés de noir. Son *regard* est fixe, un peu inquietant. Il a un gros *nez*, des *lèvres* minces et serrées. - C'est une femme blonde. Dans son *visage* de forme ovale, on voit surtout sa *bouche* aux *lèvres* charnues. Surmontés de deux *sourcils* bien dessinés, ses *yeux* jettent un regard souriant.

S'entraîner

De la fiche d'identité au portrait

- **Questions a et b.** Faire lire attentivement la fiche d'identité à compléter. S'assurer que tous les élèves ont bien compris à quoi correspondait chaque rubrique.

Idées pour la correction : Nom : *Berton* – Prénom : *Amandine* – Âge : *8 ans* – Silhouette : *mince* – Visage : *ovale* – Cheveux : *courts et frisés* – Yeux : *en amande* – Nez : *retroussé* – Détails les plus frappants : *de nombreuses taches de rousseur sur les joues*.

- **Question c.** Préciser que l'on doit retrouver dans le portrait rédigé toutes les caractéristiques notées dans la fiche d'identité. Faire d'abord écrire le portrait au brouillon.

Idées pour la correction : C'est une petite fille qui s'appelle Amandine. Ses tenues sportives mettent en valeur sa jolie silhouette mince. Ses yeux en amande éclairent un visage ovale. Ses cheveux courts et frisés sont toujours en bataille. Avec son nez retroussé et ses joues couvertes de taches de rousseur, elle ressemble à un lutin malicieux !

Retenir

Faire lire le récapitulatif. Insister sur le rôle des détails frappants.

Autres activités

- Faire dessiner et rédiger des autoportraits.
- Lire quelques portraits littéraires.
- Travailler sur des caricatures.

Autre fiche

Le travail sur la description d'un personnage est poursuivi dans la fiche suivante *Décrire un personnage (2) : son caractère* (PE19).