

1 Préalables

Objectifs

- Donner les références d'un livre.
- Écrire le résumé d'une histoire.
- Exprimer son opinion sur un livre.

Mots clés

Fiche de lecture, BCD, titre, auteur, illustrateur, éditeur, collection, première de couverture, quatrième de couverture, personnage, résumé, opinion personnelle.

Activité préparatoire

Matériel : un livre de la BCD et, pour chaque élève, une photocopie des première et quatrième de couverture.

Le vocabulaire du livre a été introduit à l'occasion des fiches de lecture *Entrer dans un livre* (LEo6 et o7). Il s'agit ici de vérifier que les élèves l'ont bien assimilé. Faire observer les première et quatrième de couverture et demander aux élèves de repérer toutes les informations qui y sont données. Insister sur les éléments qui permettent de donner les références d'un texte : le titre, l'auteur, la maison d'édition.

2 La fiche

Découvrir

Le retour du petit humain...

Matériel : pour chaque élève, un exemplaire du *Petit Humain* d'Alain Serres, Gallimard, coll. « Folio cadet bleu », 1986.

- Faire observer la fiche de lecture et la faire lire, rubrique par rubrique. Faire expliquer ou expliquer les termes qui font problème. Engager avec les élèves une discussion sur l'intérêt d'une fiche de lecture : elle aide à choisir un livre (parce

qu'on sait comment il se présente et ce dont il parle) et à le trouver facilement dans la bibliothèque.

- Faire compléter la fiche. Préciser que, dans la rubrique *Commentaire*, les élèves doivent dire s'ils ont aimé le livre ou non et pourquoi. Comparer les fiches complétées : remarquer que certaines informations sont toujours identiques alors que d'autres dépendent du lecteur. Engager un débat à partir des différentes opinions personnelles émises.

Retenir

Faire lire le récapitulatif et le faire compléter avec les mots *personnages*, *résumé*, *commentaire*.

S'entraîner

Demander aux élèves de choisir dans la bibliothèque un livre qu'ils ont déjà lu et dont ils ont envie de faire la fiche de lecture. Leur laisser du temps pour le parcourir à nouveau. Leur proposer d'écrire d'abord leur résumé de l'histoire au brouillon. Si plusieurs élèves ont travaillé sur le même livre, comparer leurs fiches et engager une discussion à partir de leurs commentaires.

3 Et après...

Autres activités

- Faire rechercher un livre dans la BCD à l'aide d'une fiche de lecture.
- Organiser une visite de bibliothèque et/ou demander à un bibliothécaire de venir parler de son métier.