



## Fou de foot !

Découvrir

Thomas, le joueur de foot

$\overset{\text{M}}{\text{il}}$  était une fois un petit garçon qui s'appellait  
 $\overset{\text{O}}{\text{Thomas}}$ .  $\overset{\text{M}}{\text{il}}$   $\overset{\text{O}}{\text{adoré}}$   $\overset{\text{V}}{\text{le}}$  football  $\overset{\text{P}}{\text{mais}}$  son père  $\overset{\text{C}}{\text{navais}}$   
 $\overset{\text{V}}{\text{jamais}}$  le temps de l'emmené et Thomas  
 était très triste. Mais un soir  $\overset{\text{C}}{\text{entrant}}$  de son  
 travail $\overset{\text{O}}$ , il lui annonça  $\overset{\text{O}}{\text{qu'il}}$  avait  $\overset{\text{O}}{\text{pri}}$  des place $\overset{\text{O}}$   
 pour la coupe du monde  $\overset{\text{P}}{\text{alors}}$  Thomas  $\overset{\text{A}}{\text{était}}$  très content.  
 $\overset{\text{M}}{\text{le}}$  jour du match, en arrivant au stade, ils entendes $\overset{\text{V}}$   
 un haut-parleur annoncer que le matche $\overset{\text{O}}$  était  
 anulé. Thomas était  $\overset{\text{C}}{\text{denouveau}}$  triste.



Voici un texte écrit par un élève de CE1.

La maîtresse a souligné toutes les fautes.

### ■ Recopie le texte en faisant les corrections nécessaires.

Voici le code de correction utilisé par la maîtresse :

**F** = faute de français

**M** = majuscule oubliée

**O** = faute d'orthographe

**A** = faute d'accent

**V** = faute de conjugaison

**C** = mots collés

**P** = faute de ponctuation

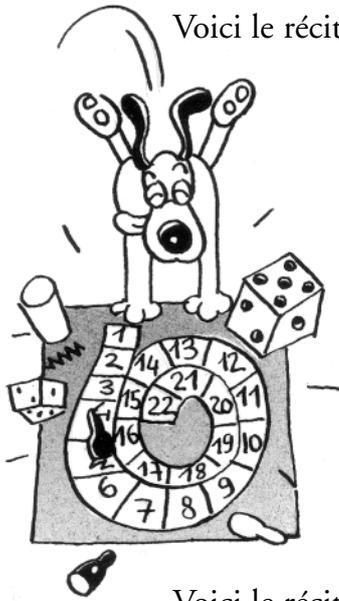


Aller plus loin

## Les après-midi de Nicolas et Julie

Le maître a demandé aux élèves de raconter leur mercredi après-midi.

Voici le récit de Nicolas :



Hier, il a plu toute la journée. J'étais dans ma chambre et je ne savais pas quoi faire. Alors ma sœur me demande si je veux jouer avec elle au jeu de l'oie. Peut-être après le début du jeu, tout à coup le chien est rentré dans ma chambre et il a soté sur le jeu. Tout s'est renversé. Ma sœur a raler. Mais finalement on a bien rigolé.

Voici le récit de Julie :

À la patinoire il y avait beaucoup de monde. Nous avons patiné toute l'après-midi. Roberto est tombé.

- a. Complète la grille de relecture : dans quelles cases peux-tu mettre une croix ?

	Texte de Nicolas	Texte de Julie
Il y a un début		
Il se passe quelque chose		
Il y a une fin		
Il n'y a pas de fautes d'orthographe		
Les verbes sont au passé		
La ponctuation est correcte		
Il n'y a pas de mots familiers		

- b. Choisis l'un des deux récits et réécris-le en faisant toutes les corrections nécessaires.

- Quand je relis un texte :
  - je vérifie que la consigne d'écriture a bien été respectée ;
  - je repère toutes les fautes : les fautes d'orthographe, de conjugaison, de ponctuation, etc.
- La grille de relecture me permet de ne rien oublier : elle m'aide à faire toutes les \_\_\_\_\_ nécessaires.



Retenir

| Utiliser une grille de relecture