

1
Préalables**Objectifs**

- Classer des informations par ordre d'importance.
- Disposer des informations de manière pertinente.
- Utiliser des phrases non verbales.

Mots clés

Affiche, mise en page, information, invitation.

Activité préparatoire

Matériel : des affiches annonçant des expositions, des spectacles, des festivals... (laisser de côté les affiches publicitaires dont la conception engage des problématiques différentes).

- Faire observer et commenter les affiches. Utiliser un questionnement du type : *Qu'annonce cette affiche ? Où apparaît l'information la plus importante ? Quelles informations trouve-t-on sur toutes les affiches ?*
- Demander aux élèves de dire quelle affiche ils préfèrent et pourquoi.

2
La fiche**Découvrir****Un soir de fête**

- Faire observer et commenter le document, puis traiter l'exercice collectivement. Insister sur le fait que l'information la plus importante doit être écrite en gros caractères : il faut qu'on puisse la voir de loin. Montrer que les illustrations sont toujours en rapport avec l'événement annoncé : ce sont elles qui, en attirant l'attention, suscitent l'envie de lire l'affiche. Faire remarquer que les indications de date, d'heure et de lieu peuvent occuper des emplacements variés sur l'affiche ; parmi ces informations, la date est celle qui doit être la plus lisible.

- Discuter avec les élèves des différents moyens de mettre en valeur les informations : taille des caractères, choix des couleurs, encadrés...

Retenir

Conseiller aux élèves de se servir de ce guide dès qu'ils doivent fabriquer une affiche. Le faire compléter avec les mots *gros* et *date*.

S'entraîner

- Faire observer le schéma d'affiche proposé. Faire chercher le type d'événement annoncé par les illustrations : *un spectacle suivi d'une soirée dansante*. Dès que l'événement est trouvé, demander aux élèves de citer des titres de pièces de théâtre (qu'ils ont vues, jouées, lues...) et les écrire au tableau.
- Laisser les élèves imaginer le texte de l'affiche. Les inciter à utiliser des couleurs vives pour colorier l'affiche. Une fois le travail fait, demander aux élèves de l'auto-évaluer à partir du guide de relecture fourni dans la rubrique *Retenir*.
Idées pour la correction :

À l'auditorium de la salle des fêtes de la Mairie

Le Malade imaginaire de Molière

par l'atelier théâtre de l'école des Jonquilles

Suivi d'une soirée dansante ouverte à tous

En présence de Monsieur le Maire.

Venez tous très nombreux !

Le samedi 18 juin à 20 h 30.

3
Et après...**Autres activités**

- Faire réaliser une affiche ayant pour support un document photographique tiré d'un magazine.
- Faire réaliser de vraies affiches à l'occasion d'une manifestation ayant lieu à l'école.

Autre fiche

Les questions de conception et de fabrication abordées ici seront reprises dans la fiche *Présenter des documents sur un panneau d'affichage* (MT14).