

Objectifs

- Rendre compte d'un événement.
- Relater des faits dans l'ordre chronologique.
- Donner son point de vue sur un événement.

Mots clés

Compte rendu, ordre chronologique, connecteurs temporels, titre.

Activité préparatoire

- Faire relater oralement un événement vécu par la classe : la première séance de piscine, la venue d'un conférencier, la fête de l'école... Laisser d'abord les élèves s'exprimer librement et noter quelques éléments au tableau.
- Préparer collectivement le compte rendu de l'événement : insister sur le fait qu'il s'agit d'en rendre compte à quelqu'un qui n'était pas là ce jour-là (un élève absent par exemple). Montrer qu'il convient de respecter l'ordre chronologique pour bien se faire comprendre et insister sur l'importance des connecteurs temporels : *d'abord, puis, ensuite, alors, plus tard, après, finalement...* Préciser que l'on peut, dans un compte rendu, faire part de ses impressions personnelles : c'est souvent un moyen efficace pour conclure.

Découvrir

Le remplaçant

Faire lire le texte d'introduction et demander quel est l'événement qui donne lieu à un compte rendu. Faire souligner les mots qui donnent des indications de temps : *Un matin ; Et puis*. Faire remarquer que le texte est écrit au passé.

- **Question a.** Les élèves doivent compléter le texte avec les mots de liaison (ou connecteurs temporels) suivants : *D'abord – Ensuite – Alors – Finalement*.

- **Question b.** Rappeler qu'un titre doit donner une première idée du contenu du texte.

Éléments de corrigé : *Un remplaçant inoubliable* ou *Une drôle de matinée*.

Retenir

Faire retrouver, dans le texte proposé en exemple, chaque élément du compte rendu : le titre, le lieu et le moment, la suite des faits, les impressions du narrateur.

S'entraîner

Une sortie scolaire

Avant de laisser les élèves travailler seuls, leur proposer de mettre en commun leurs idées. Les laisser s'exprimer et noter quelques éléments au tableau. Faire travailler les élèves sur un cahier de brouillon et corriger leurs fautes d'orthographe avant qu'ils ne recopient leur compte rendu. Faire lire quelques productions.

Idées pour la correction : Un voyage chez nos ancêtres, les Gaulois... La semaine dernière, avec la classe, nous sommes allés au musée voir une exposition sur les Gaulois. En arrivant, nous avons été accueillis par un guide, coiffé d'une drôle de casquette, qui nous a expliqué que les Gaulois étaient nos ancêtres. Et puis, il nous a emmenés dans la salle d'exposition. Là nous avons vu beaucoup d'outils très anciens et aussi de très beaux bijoux. Le maître nous a donné un petit carnet pour que nous puissions y dessiner et prendre des notes. J'ai reproduit un lance-pierre et un collier. Un peu plus tard, le guide est venu nous rechercher et il a offert à la classe une grande carte de la Gaule. Nous aurions préféré qu'il nous donne sa casquette, mais le maître, lui, avait l'air très content. En rentrant, nous avons aussitôt accroché la carte sur le mur de la classe. Comme ça, on se souviendra de notre voyage chez nos ancêtres...

Autre activité

Faire faire un compte rendu de chaque sortie scolaire et penser à le placer dans l'album de la classe (voir la fiche PE04).