

1

Préalables

Objectifs

- Prélever dans un début de récit toutes les informations nécessaires (lieu, temps, personnages, événement).
- Écrire la suite d'un récit en veillant à sa cohérence avec le début.

Mots clés

Lieu, temps, personnage, suite de récit, enchaînement des actions, indice, hypothèse.

Activité préparatoire

Lire une histoire aux élèves en s'arrêtant avant le dénouement et demander aux élèves d'imaginer la suite. Faire justifier chaque proposition : *pourquoi certaines sont-elles cohérentes et d'autres non* ? Pour répondre à cette question, attirer l'attention sur les éléments constitutifs du récit : le lieu, le temps, les personnages, la logique des actions. Après avoir sélectionné toutes les suites possibles, lire aux élèves la fin écrite par l'auteur.

2

La fiche

Découvrir

L'ogre et la petite fille

Faire lire le texte silencieusement.

- **Question a.** Pour répondre aux questions posées, les élèves sont amenés à repérer les éléments constitutifs du récit : les personnages principaux, leurs traits caractéristiques et le temps auquel est écrite l'histoire.
- **Question b.** Seule la proposition 3 est possible. Lors de la correction, faire expliquer pourquoi aucune des autres propositions ne pouvait constituer la suite du récit : la proposition 1 n'est pas cohérente parce qu'elle fait intervenir un personnage dont il n'a pas été question précédemment ; la proposition 2 est diffi-

cilement crédible, puisque le monstre ne se caractérise pas par sa gentillesse ; la proposition 4 est impossible tant sur le plan de la logique des actions que sur celui de la cohérence temporelle.

Aller plus loin

Rose-Cochon veut voir le monde

Faire lire le texte et en faire dégager les éléments constitutifs : lieu, temps, personnages, actions. Préciser que les questions de l'encadré doivent servir de guide de rédaction. Au besoin, aider les élèves en proposant quelques hypothèses.

Idées pour la correction : Un jour, la fermière oublie de fermer la porte de la porcherie et Rose-Cochon en profite pour sortir.

Elle salue les animaux de la ferme puis s'éloigne sur la route. Tout à coup, un tracteur freine devant elle : c'est le fermier.

Rose-Cochon a eu très peur, elle est bien contente que le fermier la ramène auprès de Maman-Cochon.

Retenir

Faire lire le texte et faire cocher les bonnes réponses : *qui sont les personnages – où se passe l'histoire – ce qui s'est déjà passé.*

3

Et après...

Autres activités

- Lire l'histoire de Rose-Cochon.
- Proposer d'autres histoires à poursuivre et / ou à finir (penser à varier les genres).

Autres fiches

Le travail sur la cohérence du récit sera approfondi à l'occasion des lectures suivies que proposent les fiches LEO8 à LE11 et LE21 à LE25.