

# 1

Préalables

## Objectifs

- Rédiger une légende subjective.
- Légender des dessins documentaires à l'aide d'un texte.

## Mots clés

Photographie, dessin, légende.

## Activité préparatoire

Matériel : la photo de classe (ou, si elle n'a pas encore été faite, quelques photos d'élèves de la classe prises à l'occasion de tel ou tel événement).

- Proposer de légender la photo de classe. Dans un premier temps, accepter toutes les propositions et les écrire au tableau afin de les analyser plus facilement ensuite.
- Insister sur le fait que la légende doit permettre de lire plus facilement la photo : elle peut donner des éléments permettant de la situer (ex. : *La classe de CE1 de l'école de ..., octobre 19...*) ou prendre la forme d'un commentaire qui met l'accent sur tel ou tel aspect du document (ex. : *Comme nous étions jolis avec nos masques de carnaval à la main !*).
- Préciser que le ton de la légende (objectif ou subjectif, sérieux ou humoristique) dépend souvent du support : dans un livre scientifique, les légendes des illustrations seront plus sérieuses que sur un album de photos de famille, par exemple.

# 2

## Découvrir

### Une visite à la ferme

- Faire observer la photographie, puis poser un certain nombre de questions : *Que représente-t-elle ? Quels animaux peut-on voir ? À quel moment (de l'année, de la journée) la photo a-t-elle été prise ? Quel est l'élément le plus frappant de cette photo ? ...*

- Faire traiter la question. Rappeler que, dans un album de photos, les légendes peuvent prendre la forme d'un commentaire personnel. Faire lire quelques productions.

## Aller plus loin

### Un animal sympathique

- Faire lire le texte silencieusement puis demander à un ou deux enfants de le lire à haute voix. Préciser la consigne : les élèves peuvent reprendre des mots ou groupes de mots du texte pour rédiger les légendes des trois dessins. Cela les oblige à mettre précisément en rapport le texte et ses illustrations.
  - Faire d'abord travailler les élèves sur un cahier de brouillon. Faire lire quelques productions afin de vérifier que la notion de légende a bien été comprise. Souligner le fait que plusieurs solutions sont possibles.
  - Corriger les fautes d'orthographe, puis faire recopier les légendes sur la fiche. Demander aux élèves de soigner l'écriture et la présentation.
- Idées pour la correction : Le panda géant, avec son allure de gros en ours en peluche, est un animal bien sympathique. – Quand il mange, le panda tient délicatement sa nourriture dans ses pattes antérieures, comme un être humain. – Animal solitaire et nonchalant, le panda n'aime rien plus que dormir.

## Retenir

Faire lire la définition d'une légende, puis faire cocher les bonnes réponses (*nommer et situer ce qui est représenté – exprimer mes impressions personnelles*).

# 3

Et après...

## Autre activité

Faire réaliser l'album de la classe : il peut être composé de photos, de dessins d'élèves ou de documents divers ayant trait aux activités de la classe.