

Objectifs

- Décrire une photographie.
- Raconter un itinéraire.
- Utiliser des connecteurs spatiaux.

Mots clés

Photographie, itinéraire, connecteurs spatiaux.

Activité préparatoire

Organiser une visite de l'école et/ou du quartier : faire préciser le nom des lieux parcourus ; faire remarquer tous les repères visuels : noms des rues, enseignes, monuments publics... De retour en classe, faire décrire oralement l'itinéraire emprunté.

Découvrir

Une photo de classe

- Faire observer la photographie. Demander aux élèves de décrire ce qu'elle représente : ce qu'elle montre et ce qu'elle exprime. Accepter les diverses interprétations des élèves.
- Faire répondre aux questions.

Conseils : n'évaluer, dans ces exercices de la rubrique *Découvrir*, que la capacité de l'élève à répondre aux questions. Corriger les fautes d'orthographe. Dans le cas de règles d'orthographe déjà étudiées en classe, demander à l'élève de se corriger seul : souligner la faute et préciser la règle à laquelle il doit se référer.

Aller plus loin

1. En retard !

- Faire lire la consigne et la liste de mots ; faire préciser le sens de chaque terme. Faire lire le texte silencieusement.
- Laisser les élèves traiter l'exercice seuls. Lors de la correction collective, demander aux élèves de justifier leurs choix.

Éléments de corrigé : le long – devant – Près – derrière – Au-dessus – haut – droite.

2. Le chemin de l'école

Matériel : un plan du quartier ou de la ville.

■ Faire décrire oralement à quelques élèves leur trajet de la maison à l'école. Noter au tableau les différents lieux évoqués (*mairie, poste, jardin public, feux tricolores, panneaux publicitaires, arrêt de bus...*). Faire préciser si possible le nom des rues. Suivre sur le plan l'itinéraire décrit.

■ Faire lire l'encadré et en expliquer l'utilisation : les élèves peuvent respecter le plan suggéré mais ils ne doivent pas utiliser toutes les expressions proposées, seulement quelques-unes. Préciser que les expressions suivies de points de suspension doivent recevoir un complément.

■ Au moment de la correction, choisir quelques productions et les faire lire en traçant, au fur et à mesure, le chemin parcouru sur le plan ; faire ainsi prendre conscience que certaines descriptions sont trop succinctes, voire incomplètes.

Idées pour la correction : J'habite près de la mairie, 18 place des Peupliers, dans le même immeuble que François. Je vais à l'école à pied. Personne ne m'accompagne, je fais le trajet tout seul. Je passe d'abord devant la boulangerie, puis je tourne à droite. Arrivé au feu tricolore, je traverse et continue tout droit. Parfois, sur cette dernière partie du chemin, je rencontre Elsa et sa maman. Il me faut environ cinq minutes pour arriver à l'école.

Autres activités

- Faire décrire d'autres espaces : la salle de classe, la cour de récréation, la cantine...
- Organiser dans l'école un jeu de piste dans lequel les élèves seront amenés à suivre des itinéraires très précis et à décrire les espaces parcourus.