



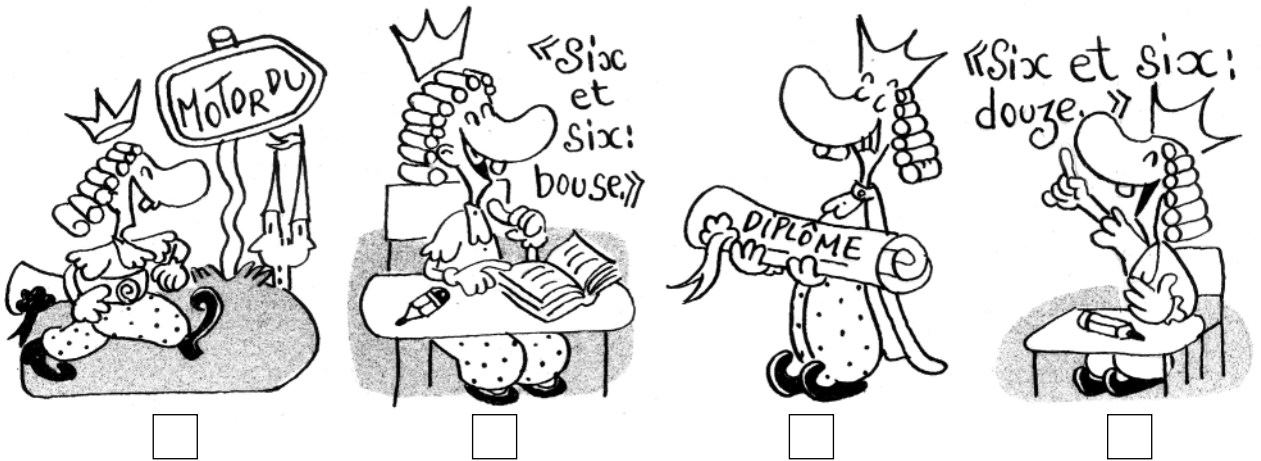
Découvrir

Un bon élève

“ Peu à peu, le prince de Motordu, grâce aux efforts constants de son institutrice, commença à faire des progrès. Au bout de quelques semaines, il parvint à parler normalement, mais ses camarades le trouvaient beaucoup moins drôle depuis qu'il ne tordait plus les mots. À la fin de l'année, cependant, il obtint le prix de camaraderie car, comme il était riche, il achetait chaque jour des kilos de bonbons qu'il distribuait sans compter. Lorsqu'il revint chez lui, après avoir passé une année en classe, le prince de Motordu avait complètement oublié de se marier. ”

PEF, *La belle lisse poire du prince de Motordu*, Gallimard, coll. « Folio Benjamin », 1980.

■ a. Numérote les dessins en respectant l'ordre du récit.



■ b. Pour connaître la suite de l'histoire, numérote les phrases ci-dessous dans le bon ordre.

- Et c'est ainsi que le prince de Motordu épousa la princesse Dézécolle.
- Mais quelques jours plus tard, il reçut une lettre qui lui rafraîchit la mémoire.
- Le mariage eut lieu à l'école même et tous les élèves furent invités.
- Il s'empressa d'y répondre le jour même.



La rentrée de Martin

- a. Numérote les dessins dans le bon ordre.

Écris une phrase sous chacun d'eux. N'oublie pas les majuscules et les points.

Aller plus loin









- b. Aide-toi de ce que tu as écrit pour composer une histoire.

1. *Aujourd'hui,* _____

2. *Quelques minutes plus tard, Martin* _____

3. *Le voici* _____

4. *Mais bientôt* _____

- Quand je raconte une histoire, je vérifie :

– que j'ai suivi l'ordre des événements ;

– que les actions s'enchaînent bien, qu'on comprend ce qui se passe.

- Pour que tout le monde puisse lire mon récit :

– je contrôle, sur mon brouillon, que toutes mes phrases commencent par une _____ et se terminent par un _____,

– puis je recopie en soignant la présentation et l'écriture.



Retenir

| Remettre une histoire dans l'ordre