

1

Préalables

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances pour distinguer un nom d'un verbe homonyme.
- Faire les accords sujet/verbe, nom/déterminant.

Mots clés

Homonyme, nom, déterminant, verbe, sujet.

Activités préparatoires

- Proposer de petits exercices sur l'ardoise sur la notion d'homonymie. Voir les fiches :
 - *Distinguer des homonymes* (VO06),
 - *Ne pas confondre et et est, son et sont* (OR20),
 - *Ne pas confondre à et a, on et ont* (OR21).
- Faire élaborer des phrases à partir de textes de télégrammes tels que :

fête anniversaire samedi, vous attends ; organisons grande fête, besoin de tous.

Faire comparer les productions. Faire reconnaître les homonymes employés, faire indiquer leur classe grammaticale. Faire rappeler les moyens de différencier un nom d'un verbe.

2

La fiche

Découvrir

Nom ou verbe ?

- **Questions a et b.** Faire écrire un déterminant devant chaque nom de la question **a**. Faire retrouver le sujet de chaque verbe dans les phrases de la question **b**. Les élèves doivent associer les dessins et les phrases en se basant sur l'homonymie entre le nom désignant le dessin et le verbe de la phrase.
- **Question c.** Dans trois cas (*brosse, montre, trompe*) l'homonymie entre le nom et le verbe est complète. Dans deux cas (*clou/cloue ; film/filme*), le verbe se dis-

tingue du nom par la marque *-e* de la 3^e personne du singulier. Dans le cas de *griffes/griffent*, faire remarquer qu'un verbe et un nom ne prennent pas les mêmes marques de pluriel. Élaborer un référentiel :

| | Singulier | Pluriel |
|-------|--------------------------------|---------------|
| Nom | une danse | des danses |
| Verbe | je danse, tu danses, il danse, | elles dansent |

Retenir

Faire compléter avec : *nom, verbe, mousse, forment, des, Les enfants.*

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves doivent être attentifs aux changements de terminaison.
Éléments de corrigé : 1. *une tartine* – 2. *des rêves* – 3. *des trous*.
- **Exercice 2.** Il s'agit de distinguer le nom du verbe homonyme grâce au sens.
Éléments de corrigé : 1. William lâche la *laisse* du chien. Il *laisse*... – 2. Sabine court dans le *bois*. Quand elle s'arrête, elle *boit*... – 3. À la *ferme*, le fermier... Quand il a traité les vaches, il *ferme* les portes.
- **Exercice 3.** Il faut compléter les phrases avec les noms (*rames, voyages, copie*), au singulier ou au pluriel selon le déterminant, et les verbes (*rames, voyagent, copie*) accordés avec leur sujet.
- **Exercice 4.** Relever les homonymies possibles : *la partie, elle est partie ; c'est, ces ; dure, dur ; s'arrête, une arête ; la rentrée, rentrer ; soi, la soie.*

3

Et après...

Autre activité

Répertoire d'autres homonymes tels que : *l'avancel'avancer, le compte/compter, le travail/travailler*... Faire écrire de petits textes avec ces homonymes. Faire illustrer.

Autre fiche

La fiche suivante aborde une autre facette de l'homonymie grammaticale : *Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif en -er* (OR30).