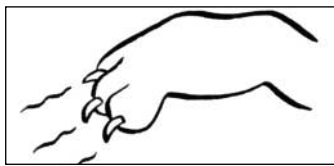




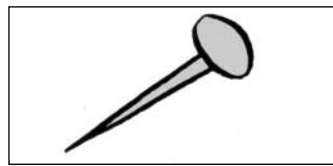
Nom ou verbe ?

Découvrir

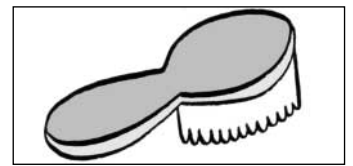
■ a. Écris le nom correspondant à chaque dessin.



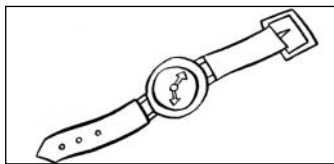
phrase n° _____



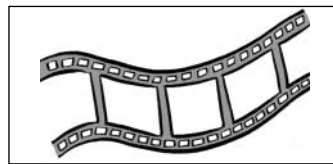
phrase n° _____



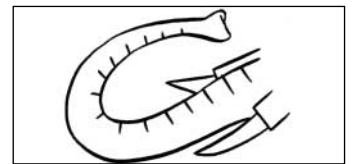
phrase n° _____



phrase n° _____



phrase n° _____



phrase n° _____

■ b. Souligne le verbe de chaque phrase, puis associe une phrase à chaque dessin.

1. Adeline brosse ses longs cheveux blonds.
2. Les chats de la voisine griffent.
3. Pascale montre l'horloge au clocher de l'église.
4. Le menuisier cloue la tablette de l'étagère.
5. L'éléphant trompe la surveillance du gardien du zoo.
6. Elle filme son bébé en train de faire ses premiers pas.



■ c. Recopie les homonymes dans le tableau.

Les homonymes s'écrivent de la même façon.		Les homonymes ont une orthographe différente.	
nom	verbe	nom	verbe
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Retenir

■ Un _____ et un _____ peuvent être homonymes.

– *La mousse du bain est parfumée.*

– *Le savon _____ dans le bain.*

■ Attention, le nom et le verbe ne s'écrivent pas toujours de la même façon. Par exemple, ils ne portent pas les mêmes marques de pluriel.

— *Le triangle et le carré sont des formes géométriques.*

— *Les enfants _____ une ronde.*

■ Pour distinguer un nom d'un verbe, je peux :

– chercher le déterminant du nom (_____ formes) ;

– chercher le sujet du verbe (_____ forment).



S'entraîner

1. Complète les phrases avec un nom homonyme du verbe.

1. Tu *tartines* le pain, tu fais une _____.

2. Il *rêve* à ses prochaines vacances, il fait des _____.

3. Ils *trouent* leurs chaussettes, ils font des _____.

2. Écris *il* ou *elle*, *le* ou *la* devant le mot en italique.

1. William lâche _____ *laisse* du chien. _____ *laisse* son père courir après le chien.

2. Sabine court dans _____ *bois*. Quand elle s'arrête, _____ *boit* toute l'eau de la gourde car elle a soif.

3. À _____ *ferme*, le fermier se rend chaque jour à l'étable. Quand il a traité les vaches, _____ *ferme* les portes .

3. Emploie le verbe conjugué ou le nom qui correspond au verbe à l'infinitif.

1. *ramer*. Tu _____ avec beaucoup d'adresse. – Les _____ de la barque sont légères.

2. *voyager*. Ces touristes _____ en autocar. – On dit que les _____ forment la jeunesse !

3. *copier*. Michaël _____ le poème dans son cahier. – Lorsque sa _____ est terminée, il fait l'illustration.

4. Autodictée.

Pendant la seconde partie de la récréation, Timothée et Marie se racontent leur histoire. C'est une histoire qu'ils inventent complètement et qui dure depuis deux ans. Elle s'arrête pendant les vacances pour recommencer à chaque rentrée. Interdiction de la continuer pour soi seul.

Paul FOURNEL, *Les Aventures très douces de Timothée le rêveur*, Le Livre de poche jeunesse, 1985.

