

1

Préalables

Objectifs

- Découper un mot en syllabes.
- Mobiliser ses connaissances pour distinguer les différentes valeurs phonétiques d'un groupe de lettres.

Mots clés

Groupe de lettres, variations phonétiques, syllabe.

Activités préparatoires

- Inventorier des graphies identiques qui donnent des sons différents, telles que :
 - *ch* : son [ʃ] de **chou**, son [k] de **chorale**,
 - *ill* : son [ij] de **fille**, son [il] de **mille**,
 - *er* : son [e] de **chanter**, son [ɛr] de **perdre**,
 - *en* : son [ɑ̃] de **dent**, son [ɛ̃] de **bien**, son [ɛn] de **antenne**, etc.
 - Faire découper quelques mots en syllabes tels que :
camarade et *campagne*, *comédie* et *compliquer*, *cinéma* et *cinquante*, etc.
- Y faire entourer les graphies identiques et faire différencier les sons.

2

La fiche

Découvrir

Le panda du manège

- Inviter les élèves à commenter les vignettes.
- Faire traiter les questions. Les élèves doivent constater qu'à un même groupe de lettres correspondent plusieurs sons.

Éléments de corrigé : 1. *Alain veut monter sur le panda du manège.* – 2. *La dame a cueilli un beau champignon.* – 3. *Des sapins poussent près de l'usine.* 4. *Le feu de la cheminée réchauffe la température de la pièce.* – 5. *Le monsieur avec un pantalon à rayures et un bonnet de laine regarde le paon.* – 6. *Un enfant joue du violon à sa fenêtre. Son chien et sa chienne l'écouent.*

Retenir

- Faire compléter les mots.
- Élaborer un référentiel ouvert s'appuyant sur les groupes de lettres étudiés dans le *Découvrir*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Attention au féminin de *parrain*. Faire remarquer le nouveau découpage syllabique dans les mots au féminin : *le voisin, la voisine* – *le lapin, la lapine* – *le coquin, la coquine* – *le vilain, la vilaine* – *l'Américain, l'Américaine* – *le parrain, la marraine*.
- **Exercice 2.** Faire repérer les graphies identiques lors de la correction : *un bâti/ment, un tim/bre* – *un mo/nul/ment, une mon/ta/gne* – *un ren/ne, une al/gen/ce* – *le ca/mé/lé/on, la cam/pa/nulle*.
- **Exercice 3.** Il s'agit d'écrire le verbe correspondant au nom et de faire l'accord au pluriel : *président, patientent, campent, écrivent, gardent, nagent*. Faire entourer de trois couleurs différentes les lettres *en* selon le son auquel elles correspondent.
- **Exercice 4.** Faire observer les variations phonétiques d'un même groupe de lettres : *maison, maisonnette* – *camion, camionnette* – *parfum, parfumerie* – *freiner, freins* – *boutonner, boutons* – *ans, anniversaire* – *matin, matinal*.

3

Et après...

Autres activités

- Acheter et lire le livre de François Clément (*Adèle et l'ordinateur*), il présente des jeux avec les lettres et les sons très amusants.
- Répertoire d'autres variations phonétiques. Faire écrire des phrases humoristiques avec des mots contenant le même groupe de lettres.

Autre fiche

Répertoire les acquis de cette année de CE1 est une démarche utile en cette fin d'année, tant en orthographe que dans les autres matières. Ceci est proposé dans la fiche *Fabriquer un fichier des connaissances acquises en CE1* (MT15).