



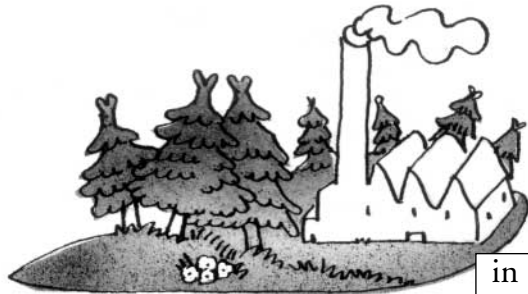
Découvrir

Le panda du manège



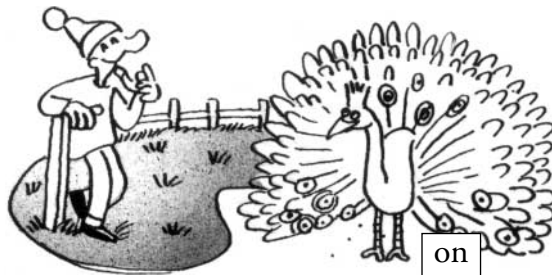
an

1. Alain veut monter sur le  
p\_\_\_\_\_ du m\_\_\_\_\_.



in

3. Des s\_\_\_\_\_ poussent près  
de l'u\_\_\_\_\_.



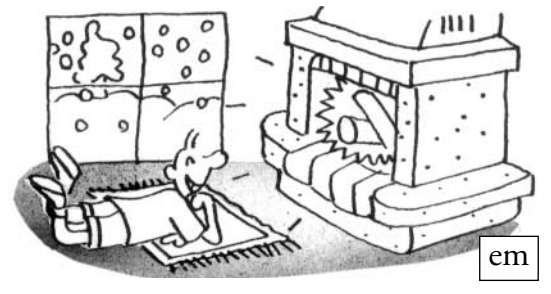
on

5. Un m\_\_\_\_\_, avec un  
p\_\_\_\_\_ blanc et un  
b\_\_\_\_\_ de laine, regarde le  
p\_\_\_\_\_.



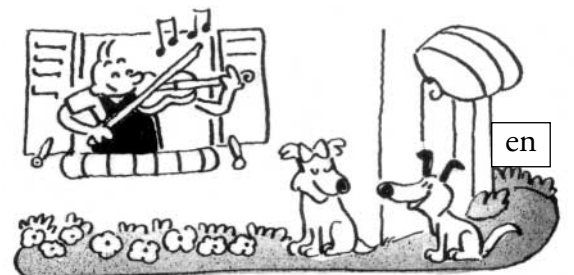
am

2. La d\_\_\_\_\_ a cueilli un beau  
ch\_\_\_\_\_.



em

4. Le feu de la ch\_\_\_\_\_ réchauffe  
la t\_\_\_\_\_ de la pièce.



en

6. Un e\_\_\_\_\_ joue du violon à  
sa f\_\_\_\_\_ ; son ch\_\_\_\_\_  
et sa chienne l'écou\_\_\_\_\_.

- a. À l'aide des dessins, complète les légendes.
- b. Dans chacun des mots complétés, entoure le groupe de lettres proposé en bas à droite de chaque dessin. Que remarques-tu ?



Retenir



S'entraîner

- Un même groupe de lettres se lit parfois de différentes façons :
  - Elle dure sept jours : la s\_\_\_\_\_aine.
  - C'est une saison agréable : le print\_\_\_\_\_ps.
- Découper les mots en syllabes peut m'aider à distinguer les sons :  
une **to**/malte – une **tom**/bolla.

1. Recopie les mots sur deux colonnes, selon la graphie du son [ɛ̃].  
Puis écris les mots féminins correspondants.

le voisin – le lapin – le vilain – le coquin – l'Américain – le parrain

le voisin	la _____	le vilain	la _____
le _____	la _____	l' _____	l' _____
le _____	la _____	le _____	la _____

2. Découpe les mots en syllabes.

un bâtiment                  un monument                  un renne                  le caméléon  
un timbre                  une montagne                  une agence                  la campanule

3. Écris ce que font ces personnes.

Les présidents président. | Les écrivains \_\_\_\_\_.  
Les patients \_\_\_\_\_ | Les gardiens \_\_\_\_\_.  
Les campeurs \_\_\_\_\_ | Les nageurs \_\_\_\_\_.

4. Trouve un nom de la même famille.

Une petite *maison* : une \_\_\_\_\_

Un petit *camion* : une \_\_\_\_\_

Lieu où on vend du *parfum* : une \_\_\_\_\_

Ils servent à *freiner* : les \_\_\_\_\_

Ils servent à *boutonner* une chemise : les \_\_\_\_\_

On le fête tous les *ans* : l' \_\_\_\_\_

Il se lève tôt le *matin* : un \_\_\_\_\_

5. Dictée préparée.

Aujourd'hui, à chaque minute, quelqu'un invente quelque chose : un médicament, un outil, un tissu, n'importe quoi. Et ces choses-là, il faut leur donner un nom. Sans ça, tout s'appellerait machin.

François CLÉMENT, *Adèle et l'ordinateur*, Nathan, coll. « Arc en poche », 1981.

