

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Connaître les différentes valeurs phonétiques de la lettre y.
- Connaître des règles d'occurrence de ces valeurs.
- Écrire des mots d'usage courant contenant la lettre y.

### Mots clés

Lettre y; sons [i], [j], [ɛ], [ij], [wa].

### Activité préparatoire

Dicter quelques mots déjà étudiés au cours des fiches :

- Étudier le son [wa] et les noms en -oir/-oire (OR14),
- Étudier le son [j] : y, ill, il, i (OR18).

Faire entourer les mots où les sons [wa] et [j] sont écrits avec la lettre y.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Une lettre qui peut en remplacer deux...

- **Question a.** Faire nommer ce qui est représenté (voir ci-dessous). Faire employer le dictionnaire pour les mots difficiles.
- **Question b.** Il faut repasser :
  - en bleu, les y dans *stylo* et *tricycle*;
  - en vert, les y dans *yaourt*, *yeux*, *gruyère* et *kayak*,
  - en rouge, les y dans *crayon*, *écuyère* et *voyageur*.

Faire remarquer que, quand la lettre y équivaut à deux lettres i, le premier i se combine avec les lettres a et o pour former les sons [ɛ] et [wa].

### Retenir

- Faire compléter les mots : *lys*, *homonymes*, *yack*, *cobaye* et la phrase *Essayez d'em-*

*ployer ce nouveau tuyau d'arrosage.*

- Faire répertorier quelques mots pour chaque cas et élaborer un référentiel à afficher dans la classe.

### S'entraîner

- **Exercice 1.** En cas d'erreur, faire entourer la lettre qui précède la lettre y comme précédemment. Les mots à recopier sont : *un mystère* – *un type* – *un jury* – *une pyramide*.
- **Exercice 2.** Quand la lettre y remplace la lettre i, elle entre parfois dans la formation du son [ɛ̃]. Les mots à cocher sont : *un tympan* – *un symptôme* – *un symbole*, – *le thym* – *un syndicat*.
- **Exercice 3.** Il s'agit de trouver et d'écrire des mots usuels contenant la lettre y.  
Éléments de corrigé : 1. *un pyjama* – 2. *de la gymnastique* – 3. *à ses rayures*.
- **Exercice 4.** L'élève doit recopier des verbes en -yer. À cette occasion, avec une classe de bon niveau, il est possible de faire conjuguer ces verbes au présent afin de noter la transformation du y en i : *j'essuie*, *tu essuies*, *il essuie*, *nous essuyons*, *vous essuyez*, *ils essuient*.
- **Exercice 5.** Il s'agit de choisir entre deux mots proches d'après le sens.  
Éléments de corrigé : 1. *un petit signe* – 2. *le rythme* – 3. *un petit tyran*.

# 3

## Et après...

### Autres activités

- Chercher dans le dictionnaire les mots commençant par la lettre y, les écrire au tableau puis faire chercher à quels mots correspondent les définitions lues à haute voix par des élèves.
- Répertoire d'autres verbes en -yer : *aboyer*, *appuyer*, *bégayer*, *envoyer*, *noyer*, *payer*, *rayer*, *vouvoyer*...
- Tous les sons étant à présent étudiés, faire écrire un abécédaire humoristique : les différentes valeurs phonétiques de chaque lettre devront être illustrées. Utiliser les référentiels élaborés depuis le début de l'année tant en orthographe qu'en écriture. Faire illustrer. En faire un véritable livre.