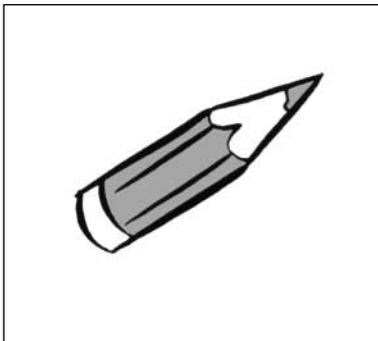




Découvrir

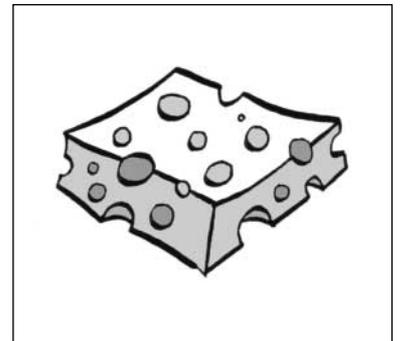
Une lettre qui peut en remplacer deux...



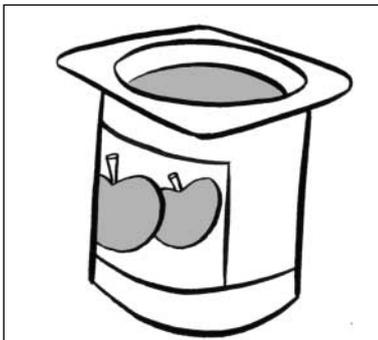
un \_\_\_\_\_



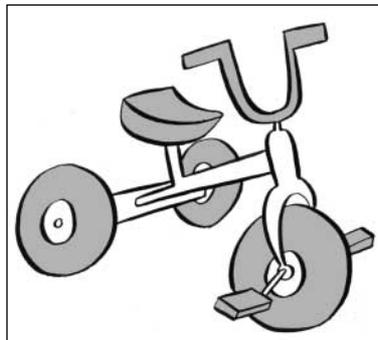
un \_\_\_\_\_



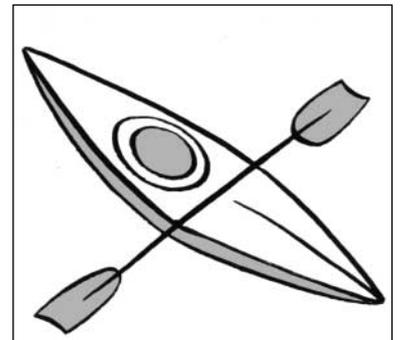
du \_\_\_\_\_



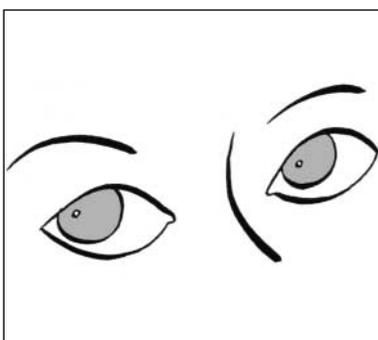
un \_\_\_\_\_



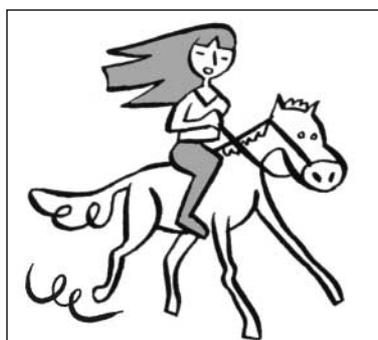
un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



des \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

- a. Écris les noms correspondant aux dessins.
- b. Tous ces noms s'écrivent avec la lettre y ; repasse-la :
  - en bleu, si elle se prononce [i],
  - en vert, si elle se prononce [j],
  - en rouge, si elle remplace deux lettres i, la seconde se prononçant [j].



# Retenir

■ La lettre *y* se prononce :

– [i] après une consonne ;

Ex. : Le   *y*s et le lit sont des homo   *y*mes.

– [j] au début d'un mot ou après une voyelle.

Ex. : Yann élève un   *a*ck et un cobra   *e*.

■ Après une voyelle, la lettre *y* équivaut le plus souvent à deux lettres *i*, la seconde se prononçant [j].

Ex. : Ess   *y*ez d'empl   *y*er ce nouveau t   *y*au d'arrosage.



# S'entraîner

**1. Recopie les mots où la lettre *y* se prononce [i].**

un mystère – un type – un yoyo – un jury – une pyramide – un citoyen

---

---

**2. Coche les mots où la lettre *y* appartient au son [ɛ̃].**

- |                                    |                                  |                                      |                                      |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un tympan | <input type="checkbox"/> Sylvie  | <input type="checkbox"/> un symptôme | <input type="checkbox"/> un symbole  |
| <input type="checkbox"/> un typhon | <input type="checkbox"/> le thym | <input type="checkbox"/> la symétrie | <input type="checkbox"/> un syndicat |

**3. Réponds aux questions.**

1. Quel vêtement mets-tu pour aller dormir ? un \_\_\_\_\_.
2. Que fait-on pour être en bonne forme ? de la \_\_\_\_\_.
3. Comment reconnaît-on un zèbre ? à ses \_\_\_\_\_.

**4. Complète les phrases avec ces verbes : *effrayer* – *ennuyer* – *essuyer* – *nettoyer*.**

1. Vous n'allez pas vous \_\_\_\_\_ au cirque !
2. Maman porte nos manteaux à \_\_\_\_\_ au pressing.
3. Prends un torchon propre pour \_\_\_\_\_ la vaisselle.
4. Il ne faut pas \_\_\_\_\_ les animaux du zoo.

**5. Recopie celui des deux mots qui convient.**

1. *signe, cygne*. Alice fait un petit \_\_\_\_\_ de la main en partant.
2. *rite, rythme*. La danseuse suit le \_\_\_\_\_ donné par l'orchestre.
3. *tirant, tyran*. Cet enfant capricieux est un vrai petit \_\_\_\_\_ !

**6. Autodictée.**

- Qu'y a-t-il dans votre panier ?
- Un saucisson de Lyon, un jambon de Bayonne et du gruyère de Suisse. Voyez quel sympathique repas j'ai préparé !