

Objectifs

- Connaître les différentes valeurs phonétiques de la lettre *x*.
- Connaître des règles d'occurrence de ces valeurs.
- Écrire des mots d'usage courant contenant la lettre *x*.

Mots clés

Lettre *x* ; sons [ks], [gz], [z], [s] ; lettre muette.

Activités préparatoires

- La lettre *x* est souvent mal écrite. Il peut être utile de se référer à la fiche *Écrire les lettres p, r, s, t, x* (ET07).
- Faire manipuler le dictionnaire et estimer la quantité de mots commençant par la lettre *x*.
- Proposer une dictée de nombres, écrits en lettres, contenant la lettre *x*.
- Faire réviser la formation du pluriel des noms terminés par *-au, -eau, -eu, -ou* et *-ail*. Voir les fiches :
 - Étudier les sons [o], [ɔ] et les noms en [o] (OR15),
 - Former le pluriel d'un nom : *bilan* (OR16),
 - Étudier le son [j] : *y, ill, il, i* (OR18).

Découvrir

À propos de la 24^e lettre de l'alphabet

- **Question a.** Penser à faire écrire les mots croisés en majuscules d'imprimerie. Corriger oralement, la lettre *x* est difficile à prononcer pour des enfants.
Éléments de corrigé : HORIZONTAL. 1. excuse – 2. exercice – 3. soixante – 4. dixième – 5. exploit. – VERTICAL. 6. jeux – 7. cochenille – 8. axe – 9. taxi – 10. toux.
- **Question b.** Les élèves ont le choix entre plusieurs mots pour deux des cases.

	J'entends [ks]	J'entends [gz]	J'entends [z]	J'entends [s]	Je n'entends rien
Je vois <i>x</i>	excuse, exploit axe, taxi	exercice	dixième	soixante	jeux, toux
Je vois <i>cc</i>	cocchinelle				

Retenir

- Faire lire. Faire répéter plusieurs fois les mots.
- Faire compléter les mots (repris de l'activité de découverte) : *un taxi, une excuse, un exercice, deuxième, six, dix, la toux, des jeux*.
- Faire rechercher d'autres mots pour chaque cas et élaborer un référentiel à afficher dans la classe.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé : Les intrus sont : *dix* ([s]) – *exprès* ([ks]) – *une exigence* ([gz]) – *les index* ([ks]).
- **Exercice 2.** Éléments de corrigé : Les mots reconstitués sont : 1. *explosion* – 2. *expédition* – 3. *extraordinaire*.
- **Exercice 3.** L'élève doit identifier les noms invariables. Faire écrire le déterminant au singulier. Éléments de corrigé : *la croix, l'époux, le prix, la voix*.
- **Exercice 4.** Il s'agit de discriminer des graphies proches. Éléments de corrigé : 1. *elle ne fait pas exception* – 2. *explorer* – 3. *une bosse* – 4. *exaucé*.
- **Exercice 5.** Cet exercice fait écrire quelques mots d'usage courant contenant le son [ks]. Éléments de corrigé : 1. *un accent* – 2. *une excursion* – 3. *un expert* – 4. *accepter* – 5. *un vaccin* – 6. *des réflexes* – 7. *une accélération*.

Autres activités

- Dictée préparée. *Sous les chênes il faisait très chaud, mais la lumière y était belle et de petits écureuils roux m'observaient du haut de leur branche avec une extraordinaire attention.* D'après Henri BOSCO, *L'Enfant et la rivière*, Gallimard.
- Répertoire des mots contenant la lettre *x* et créer des vire-langue.
Par exemple : *Maxime et Xavier examinent six saxophones et dix xylophones exposés à l'extérieur sur une estrade accessible.*

Autres fiches

La lettre *x* finale est revue dans les fiches : *Écrire des mots invariables* (OR24), *Trouver la lettre finale d'un mot* (OR26).