

1 Préalables

Objectifs

- Connaître les différentes valeurs phonétiques de la lettre *h*.
- Connaître des règles d'occurrence de ces valeurs.
- Écrire des mots d'usage courant contenant la lettre *h*.
- S'entraîner à prononcer le son [f].

Mots clés

Lettre *h*, sons [ʃ], [f], [k], lettre muette.

Activité préparatoire

Faire réviser la règle de l'élision du déterminant *le* et des pronoms (*je, me, te, se...*) devant des mots commençant par un *h* aspiré. Voir la fiche *Utiliser des apostrophes* (OR12).

2 La fiche

Découvrir

Changement de programme

- Faire lire le texte introductif et commenter la situation.
- Faire lire l'emploi du temps et expliquer les différentes activités.
- Faire traiter les questions.

Éléments de corrigé : J'entends [ʃ] : *fiches, schéma, chiffres*. – J'entends [f] : *calligraphie, orthographe, phrases, graphique, paragraphes, géographie, photos*. – J'entends [k] : *technique, technologie, chronométrée, chronologique, chorale* – Je n'entends rien : *orthographe, histoire, humoristique, méthodologie, bibliothèque, herbier, homonymes, horaire, héros, thème*.

- Faire formuler les règles d'occurrence de chaque son après avoir fait entourer la lettre qui précède la lettre *h*.

- Faire répertorier quelques mots où la lettre *h* joue le même rôle séparateur qu'un tréma : *une trahison, envahir, dehors, souhaïter*.

Retenir

- Faire compléter les mots avec les lettres *ch, ph* ou *h*, selon le cas.
- Faire rechercher d'autres mots pour chaque cas et élaborer un référentiel à afficher dans la classe.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé : Les intrus sont : *un cabot* (*h* séparateur) – *une pharmacie* ([f]) – *un choriste* ([k]) – *la menthe* (*h* muet).
- **Exercice 2.** Éléments de corrigé : Les mots reconstitués sont : 1. *cheminée* – 2. *téléphone* – 3. *véhicule* – 4. *hélicoptère*.
- **Exercice 3.** L'élève émet des hypothèses de lecture pour savoir où placer la lettre *h*.
Éléments de corrigé : *la machine* – *la cacabuète* – *un malheur* – *un chemin* – *un xylophone* – *un marcheur*.
- **Exercice 4.** Il s'agit de discriminer des graphies proches.
Éléments de corrigé : 1. *l'équipe de hockey* – 2. *à manches courtes* – 3. *un phoque* – 4. *cet hiver*.
- **Exercice 5.** Voici des vire-langue à lire mais surtout à dire sans erreur!

3 Et après...

Autre activité

Répertorier des mots contenant la lettre *h* et créer des vire-langue.