



Changement de programme



Découvrir

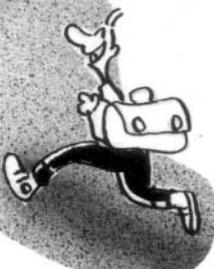


Le professeur distribue l'emploi du temps de la semaine. Il n'est pas **habituel** d'en **changer**, mais la fête du printemps approche et beaucoup de **choses** restent à préparer. Mais... que s'est-il passé ? Remarquez-vous la lettre qui s'est mystérieusement glissée dans toutes les séquences de la semaine ? C'est **ahurissant** !

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Calligraphie	Classement des fiches de méthodologie	Sciences : illustration de l'herbier	Rédaction de deux paragraphes sur le thème de la fête
Orthographe	Grammaire : la phrase négative	Vocabulaire : les homonymes	
Technique opératoire : la multiplication	Lecture d'un schéma, d'un graphique	Lecture d'un horaire	Numération : les chiffres romains
Lecture : une histoire humoristique	Course de relais chronométrée	Lecture : le héros d'une histoire	Géographie : étude de photos aériennes
Technologie	Bibliothèque	Fin de la frise chronologique	Chorale

- a. Entoure la lettre « mystérieuse » dans chaque case de l'emploi du temps.
- b. Dans chacune des colonnes du tableau, recopie trois mots contenant cette lettre.

J'entends [ʃ]	J'entends [f]	J'entends [k]	Je n'entends rien
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____





Retenir

■ La lettre **b**

- avec la lettre **c**, produit le **son** [f] *une fi_____e ;*
- parfois le **son** [k] *la _____orale ;*
- avec la lettre **p**, produit le **son** [f] *une _____brase ;*
- entre deux voyelles, oblige à lire les deux voyelles séparément *a__urissant ;*
- au début d'un mot *une __istoire ;*
- ou après **d, r** ou **t**, ne se prononce pas *le t__ème.*



S'entraîner

1. Barre l'intrus dans chaque colonne.

un cochon	une planche	un choix	la mèche
un cachot	une pioche	un chou	la marche
un cahot	une pharmacie	un chocolat	la mouche
un manchot	une pouliche	un choriste	la manche
un bouchon	une pêche	un choucas	la menthe

2. Reconstitue les mots.

1. mi - che - née : _____
2. lé - ne - té - pho : _____
3. hi - le - cu - vé : _____
4. re - li - tè - hé - cop : _____

3. Écris la lettre **b** à sa place dans chacun de ces mots.

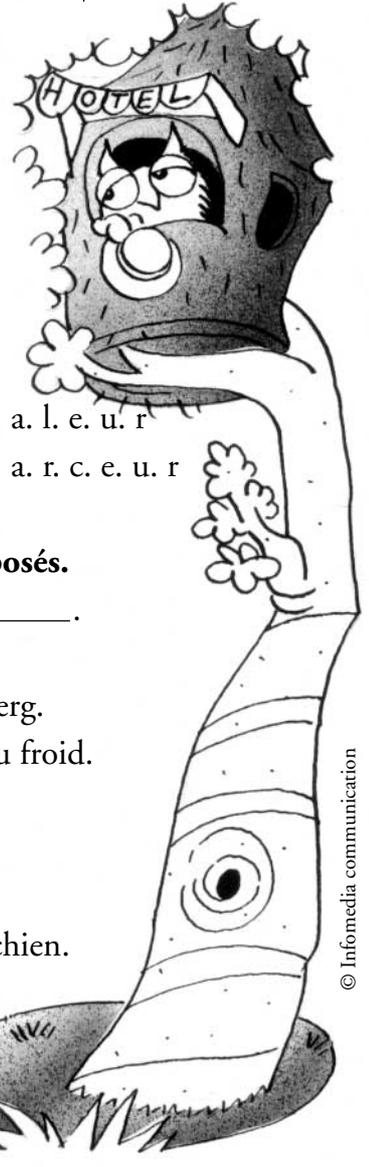
- la m. a. c. i. n. e la c. a. c. a. u. è. t. e un m. a. l. e. u. r
un c. e. m. i. n un x. y. l. o. p. o. n. e un m. a. r. c. e. u. r

4. Complète chaque phrase avec l'un des deux mots proposés.

1. Mon frère est gardien de but de l'équipe de _____.
2. Le polo de son club est à _____ courtes.
3. L'emblème est un _____ couché sur un iceberg.
4. Il n'y a pas eu de match cet _____ à cause du froid.

5. Dis ces vire-langue de plus en plus vite.

1. Le chat Sacha chasse le chinchilla Pacha.
2. Les chaussettes du chat sèchent avec les chaussures du chien.
3. Un hibou honnête et habile habite un hôtel en haut du hêtre.



© Infomedia communication

- hoquet – hockey
- manches – manges
- foc – phoque
- hiver – hier