

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Distinguer les homonymes grammaticaux *et* et *est*, *son* et *sont*.
- Opérer des substitutions pour vérifier leur orthographe.
- Les employer dans des phrases.

### Mots clés

Homonyme; *et*, mot invariable; *son*, déterminant possessif; *est*, *sont*, formes conjuguées du verbe *être*.

### Activités préparatoires

- Proposer des exercices sur l'ardoise permettant de réviser :
- les déterminants possessifs. Voir la fiche GRo8;
  - la conjugaison du verbe *être*. Voir la fiche CJo7;
  - la notion d'homonymie. Voir la fiche VOo6.

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Les loups

Inviter les élèves à décrire les quatre vignettes.

- **Question a.** Faire lire oralement les phrases avant de commencer. Les élèves doivent entourer deux fois *est* et une fois *sont*. Leur demander d'analyser ces formes conjuguées.
- **Question b.** L'imparfait n'est pas au programme du CE1. Présenter les formes *était/étaient* comme appartenant à la conjugaison au passé du verbe *être*. Vérifier que les élèves ont remplacé *sont* par le pluriel *étaient*.
- **Question c.** Les élèves doivent entourer *et* et *son*. Insister sur le sens de ces mots : *et* peut être remplacé par *et aussi*; le GN déterminé par *son* peut être remplacé par *le sien*. Faire écrire deux phrases simples contenant chacune une paire d'homonymes et réaliser un tableau référentiel.

### Retenir

Faire compléter les phrases explicatives avec *être*, les exemples avec *était* et *étaient* : *Le louveteau était joueur et batailleur.* – *Le louveteau et son frère étaient inséparables.*

### S'entraîner

Inviter les élèves à justifier leur choix d'une manière formelle.

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé : 1. On a peur du loup *et* on raconte beaucoup de bêtises à son sujet. 2. Le chef de la meute *est* le loup le plus fort. – 3. Les loups hurlent pour réunir la meute *et* pour protéger les petits.
- **Exercice 2.** Éléments de corrigé : 1. Entre chien *et* loup : à la tombée de la nuit. – 2. *C'est* un vieux loup de mer : c'est un marin expérimenté. – 3. L'homme *est* un loup pour l'homme : les hommes *sont* féroces entre eux.
- **Exercice 3.** Éléments de corrigé : sont des fables – Son pelage – est épais – Son ouïe – est très fine – et sa vue – est excellente – et aveugles – sont assez grands – et, à cinq ans – sont adultes – est un carnivore – et un chasseur – son territoire – sont soumis.

# 3

## Et après...

### Autres activités

- Dictée préparée. *Le Petit Chaperon Rouge se rend chez sa grand-mère qui est malade. Elle lui apporte un pot de beurre et une galette. Elle rencontre le loup dans le bois et lui parle. Le loup court chez la grand-mère pendant que la fillette remplit son panier de noisettes et de fleurs.*
- Répertoire d'autres expressions avec le mot *loup* : *se jeter dans la gueule du loup, à pas de loup, avoir une faim de loup, la faim chasse le loup hors du bois...*

### Autres fiches

- Le thème du loup est traité dans les fiches de lecture :
  - *Faire une lecture expressive* (2) (LE19),
  - *Lire un article de journal* (LE20),
  - *Lire un récit classique* (LE21 à 25).
- D'autres homonymes grammaticaux sont étudiés dans les fiches :
  - *Ne pas confondre à et a, on et ont* (OR21),
  - *Distinguer un nom d'un verbe homonyme* (OR29),
  - *Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif en -er* (OR30).