

Objectifs

- Reconnaître les deux graphies du son [ɲ].
- Écrire quelques mots d'usage courant contenant ces graphies.
- Chercher un mot de la même famille pour choisir la graphie correcte.

Mots clés

Son [ɲ] ; graphies *gn, ni* ; famille de mots.

Activités préparatoires

- Faire écrire sur l'ardoise des mots, familiers des élèves, contenant le son [ɲ], tels que : *une ligne, gagner, la campagne*, etc. ; *le dernier, un panier*, etc.
- Faire rappeler les différentes valeurs phonétiques de la lettre *g* (voir la fiche OR10).
- Faire discriminer les sons [ɲe] et [je] dans une série de mots d'usage courant, tels que : *une poignée, l'escalier, accompagner, un imagier, un piéton*, etc.

Découvrir

Agnès à la campagne

- Inviter les élèves à décrire l'illustration ; signaler que les arbres sont des châtaigniers (écrire le mot au tableau).
- Faire traiter les questions.

Éléments de corrigé : la campagne – la cigogne – l'agneau – au pied d'un châtaignier – des champignons – aux araignées – son panier – de châtaignes.

- Écrire au tableau quelques mots contenant la graphie *ni* et faire différencier ses deux valeurs phonétiques :

– *ni* + consonne → son [ni] : *une définition, l'avenir...*

– *ni* + *er* ou *on* → son [ɲ] : *un prunier (une prune), une réunion (réunir)...*

Faire remarquer que cette graphie est peu fréquente.

Retenir

- Faire compléter le texte avec les graphies *gn* et *ni*.
- Ajouter au référentiel, élaboré au cours de la fiche OR10, un alinéa : Attention, le son [ɲ] peut aussi s'écrire *ni...*

S'entraîner

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé : Les intrus sont : 1. *le linge* – 2. *un bourgeon* – 3. *renier*.
- **Exercice 2.** Inviter les élèves à chercher si possible un mot de la même famille en cas de doute.
Éléments de corrigé : 1. *le jardinier (un jardin)* – 2. *le signal (un signe)* – 3. *un seigneur* – 4. *éloigner* – 5. *accompagner (la campagne)* – 6. *une opinion (opiner)* – 7. *génial (un génie)* – 8. *un ingénieur (un engin, un génie)*.
- **Exercice 3.** Les élèves doivent trouver un mot de la même famille contenant la même graphie.
Éléments de corrigé : 1. *la baignoire* – 2. *enseignant* – 3. *ses grognements* – 4. *une égratignure*.
- **Exercice 4.** Il s'agit de discriminer des graphies proches ; selon le cas, le mot correct contient ou non le son [ɲ].
Éléments de corrigé : 1. *page* – 2. *gagner* – 3. *soigner* – 4. *signer*.
- **Exercice 5.** Le radical de l'imparfait des verbes en *-indre* comprend la graphie *gn*. Faire lire les phrases avant de faire écrire les formes verbales, préciser qu'elles se terminent toutes par *-ait*.
Éléments de corrigé : 1. *craignait* – 2. *peignait* – 3. *rejoignait* – 4. *plaignait*.

Autres activités

Le son [ɲ] n'est pas aisé à prononcer pour de jeunes enfants ; on peut donc multiplier les activités qui y ont trait.

- Faire répertorier noms et verbes contenant la graphie *gn*.
- Faire écrire et dire des vire-langue. Par exemple : *Un seigneur borgne a égratigné, avec son poignard, son compagnon ignorant qui grogne et saigne.*