



Découvrir

Animaux en quête de légende



1. une souris mangeant
du g _____



2. un chat aux _____
verts



3. une g _____
sur une f _____
de nénuphar



4. de la ch _____
au p _____



5. un é _____
se chauffant
au s _____



6. un l _____
à l'épaisse
cr _____

■ a. Complète la légende des dessins.

■ b. Dans chacun des mots que tu as écrits, entoure la graphie du son [j].



Retenir

■ Le son [j] peut s'écrire :

- *y* : les ___eux, du gru___ère ;
- *ill* : une grenou___e ;
- (*i*)*ll* : une cheni___e, un papi___on ;
- *il* : le sole___, un écureu___ ;
- *i* (+ voyelle) : un l___on, une crin___ère.



■ Les noms terminés par *-ail* s'écrivent avec un *s* au pluriel :

le rail → _____, un détail → _____ ;
 sauf quelques noms, comme *travail*, qui prennent la terminaison *-aux* :
 mon travail → _____.



S'entraîner

1. Barre l'intrus sur chaque ligne.

1. la rouille, la houille, la fouille, la foule
2. une bille, une grille, une ville, une fille
3. un rayon, un voyage, un rythme, un royaume
4. du persil, un orteil, un fil, un sourcil

2. Complète les phrases avec l'un des deux mots proposés.

1. *seuil, seul* : La mère attend Fanchon sur le _____ de la maison.
2. *billet, ballet* : Le lac des cygnes un est un _____ classique.
3. *maille, malle* : Peau d'Âne cache ses belles robes dans une _____ en bois.
4. *royal, régat* : La petite sirène pleure en regardant le cortège _____.

3. Écris un déterminant devant chaque nom commun.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|------------------|
| _____ chandail | _____ lentille | _____ appareil | _____ gouvernail |
| _____ chevreuil | _____ volaille | _____ groseille | _____ coquille |

4. Écris un nom de la même famille que le mot proposé.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. un mur : une _____ | 4. réveiller : un _____ |
| 2. une porte : un _____ | 5. conseiller : un _____ |
| 3. le vent : un é_____ | 6. tailler : une _____ |

5. Écris les groupes nominaux au pluriel.

Aide : attention, deux noms prennent la terminaison *-aux* au pluriel.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. un rail : _____ | 4. un gouvernail : _____ |
| 2. son travail : _____ | 5. son chandail : _____ |
| 3. un détail : _____ | 6. un vitrail : _____ |