

Objectifs

- Différencier les graphies *ain* et *ian*, *ein* et *ien*, *oin* et *ion*, à l'oral et à l'écrit.
- Écrire quelques mots d'usage courant contenant ces graphies.

Mots clés

Sons [ā], [Ē], [5] ; graphies *ain* et *ian*, *ein* et *ien*, *oin* et *ion*; interversion de lettres.

Activités préparatoires

- Faire écrire sur l'ardoise des mots déjà étudiés contenant les sons [a], [Ē] et [5]. Voir les fiches :
 - Étudier le son [ā] (OR03),
 - Étudier les sons [Ē] et [ā̃] (OR04),
 - Découvrir une règle d'orthographe (OR05).
- Faire discriminer à l'oral chaque couple de graphies dans des séries de mots d'usage courant.

Découvrir

Quel étrange personnage!

L'activité fait référence au livre de Marlène Jobert, *La Sorcière du parc Monceau*, Nathan, 1992 (voir l'autodictée et la fiche de grammaire GR13). Inviter les élèves à commenter l'illustration.

- **Question a.** Faire lire le texte. Faire écrire les mots.
- **Question b.** Faire écrire les mots.

Éléments de corrigé : un train, un triangle ; une ceinture, un martien ; un point d'interrogation ; une télévision.

Faire entourer la lettre *i* prononcée [i] dans les mots qui viennent d'être écrits ;

faire noter sa place initiale dans les graphies *ian*, *ien*, *ion*. Faire retrouver dans une liste la transcription phonétique de chacune des six graphies étudiées. Établir un référentiel et l'afficher dans la classe.

Retenir

Faire compléter les phrases avec *avant* et *entre* ; les mots avec la lettre *i* : *la viande*, *un Indien*, *un avion* ; *la main*, *une ceinture*, *un groin*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé. Les intrus sont : 1. *le piano* – 2. *le frein* – 3. *un lion*.
- **Exercice 2.** Éléments de corrigé. Il faut choisir les mots : 1. *pliantes* – 2. *rien* – 3. *champion* – 4. *sien* – 5. *copiant*.
- **Exercice 3.** Éléments de corrigé. Les mots de la même famille sont : 1. *un grain* – 2. *un gardien* – 3. *un bain* – 4. *un témoin* – 5. *une question* – 6. *un électricien*.
- **Exercice 4.** Éléments de corrigé. Cet exercice porte sur des mots d'usage courant : 1. *du pain* – 2. *combien* – 3. *vient* – 4. *maintenant* – 5. *une addition*.

Autres activités

- Répertorier les mots invariables contenant les graphies étudiées : *demain*, *maintenant*, *soudain* ; *bien*, *bientôt*, *combien* ; *loin*, *moins*.
- Faire utiliser des gérondifs en *-iant* : *en criant*, *en pliant*, *en riant*, *en reliant*... dans de courtes phrases.

Autres fiches

- Les mots invariables sont répertoriés dans la fiche *Écrire des mots invariables* (OR24).
- La fiche *Étudier les variations phonétiques d'un groupe de lettres* (OR28) permet de revenir sur certaines graphies étudiées ici parce qu'elles sont susceptibles d'une double interprétation phonétique (ex. : *rien!* / *ils rien!*).