



Que vois-je ? Qu'entends-je ?

■ a. Écris, dans la grille, les noms correspondant aux dessins.

Découvrir

10

1 11

2

3 4

5

6 12

7

8

9

8

9

10

11

12

■ b. Complète le tableau. Attention, deux cases restent vides.

	Je vois <i>o</i>	Je vois <i>au</i>	Je vois <i>eau</i>
J'entends [ɔ]	_____	_____	_____
J'entends [o]	_____	_____	_____

■ c. Entoure la marque du pluriel des noms en italique.

1. Les *lionceaux* mangent-ils de petits *morceaux* de viande ?
2. Maman enlève les *noyaux* des *abricots* pour préparer la tarte.
3. Le journaliste a pris plusieurs *photos* du vainqueur de la course sous les *drapeaux*.



# Retenir

■ Le son ouvert [ɔ] s'écrit avec la lettre *o* : *une \_\_\_\_range, un ph\_\_\_\_que.*

Le son fermé [o] peut s'écrire :

– *o* : *une ch\_\_\_\_se, un haric\_\_\_\_t, un cr\_\_\_\_c\_\_\_\_dile ;*

– *au* : *une \_\_\_\_berge, une f\_\_\_\_te, un noy\_\_\_\_ ;*

– *eau* : *l'\_\_\_\_, un rid\_\_\_\_, un gât\_\_\_\_.*

■ Les mots qui se terminent par *-au* ou *-eau* prennent un \_\_\_\_ au pluriel :

*un tuyau, des \_\_\_\_\_, son manteau, ses \_\_\_\_\_.*

Il n'y a que deux exceptions : *des landaus* et *des sarraus*.



## 1. Barre l'intrus dans chaque colonne.

le nord

un lot

une rose

un rôle

le bord

un bol

une bosse

un trône

le trot

un sol

une dose

un fantôme

le port

un vol

une pose

un code

## 2. Barre l'intrus sur chaque ligne.

1. un lavabo, un piano, un sabot, un métro, un écho

2. un défaut, un bureau, un crapaud, un artichaut, un nigaud

3. un rideau, un museau, un préau, un pinceau, un moineau

## 3. Complète la phrase avec un nom de la même famille que le verbe en italique.

1. Marc a *accroché* son pantalon à la branche, a-t-il fait un \_\_\_\_\_ ?

2. Le cheval *galope* dans le pré, nous admirons son \_\_\_\_\_.

3. Quand mamie a fini de *tricoter*, elle range son \_\_\_\_\_ dans un panier.

## 4. Mets les groupes nominaux au pluriel.

un kilo : \_\_\_\_\_ leur bateau : \_\_\_\_\_

le cadeau : \_\_\_\_\_ votre stylo : \_\_\_\_\_

cet oiseau : \_\_\_\_\_ le carreau : \_\_\_\_\_

## 5. Complète les phrases avec les mots de la liste. N'oublie pas les accords !

1. Le jardinier utilise différents \_\_\_\_\_ pour récupérer les feuilles.

2. Le gardien du musée a-t-il plusieurs \_\_\_\_\_ de clés ?

3. Cet épouvantail n'effraie plus les \_\_\_\_\_ depuis longtemps !

4. Le voilier se faufile entre les gros \_\_\_\_\_ du port.

corbeau  
râteau  
trousseau  
cargo

| Étudier les sons [o], [ɔ] et les noms en [o]



# S'entraîner