

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître les différentes graphies du son [wa].
- Connaître la règle d'orthographe des noms terminés par le son [war].
- Écrire des mots d'usage courant contenant ces sons.

Mots clés

Son [wa] ; graphies *oi, oy, qua, oê* ; genre.

Activités préparatoires

- Faire écrire sur l'ardoise des mots étudiés lors de fiches précédentes et contenant le son [wa] : *un poisson, un poison, une boîte...*
- Faire discriminer à l'oral le son [wa] dans une série de mots d'usage courant, tels que : *un voisin, un noyau, une aquarelle, un poêle*, etc. Insister sur la distinction entre [wa] et [u] : *un choix, un chou, poisseux, pousser*, etc.

2

La fiche

Découvrir

Un jeu de l'oie

Le jeu de l'oie est familier des enfants. Il n'a pas ici les 63 cases habituelles faute de place mais le principe est identique : un dé, des pions, plusieurs cases avec une oie, des cases présentant des embûches.

- Faire écrire le titre du jeu.
- Faire lire les noms des éléments dessinés. Faire observer que tous ne possèdent pas le son [wa]. Faire rechercher les différentes graphies du son [wa] : *oi* le plus souvent, *oê* dans *poêle*, *ua* dans *aquarium*. Faire chercher la graphie absente : *Que fait-on avec un avion, une voiture ou un bateau? On voyage.*
- Faire lire la règle du jeu et la faire compléter par : *oie* – cases 7, 27 (*une brioché, un violon*), 10, 12, 19 (*un avion, un lion, un camion*), 29 (*un oignon*) et

23 (*un pingouin*) – cases 3 (*une poêle*) et 16 (*un aquarium*).

- Établir un tableau référentiel et l'afficher dans la classe.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé : Les intrus sont : *la pioche, le tuyau, parfait*.
- **Exercice 2.** Inviter les élèves à diversifier les déterminants.
- **Exercice 3.** Il s'agit de trouver un nom de la même famille et de respecter la règle d'orthographe selon le genre.

Éléments de corrigé : Les élèves doivent écrire : *le séchoir, le rasoir, l'arrosoir, la bouilloire*.

Retenir

Faire écrire les graphies *oi* et *oy* puis faire compléter les mots : *la victoire, la nageoire, le trottoir, mon devoir*.

3

Et après...

Autres activités

- Faire répertorier les mots invariables comprenant le son [wa] : *autrefois, parfois, quelquefois, toutefois*.
- Faire répertorier des verbes se terminant par le son [war] et distinguer les graphies de l'infinitif : *avoir, recevoir... boire, croire...*
- Faire apprendre l'extrait ci-dessous du poème « Sagesse » de Paul Verlaine. Le proposer en autodictée : *Le ciel est, par-dessus le toit / Si bleu, si calme! / Un arbre, par-dessus le toit / Berce sa palme. / La cloche, dans le ciel qu'on voit / Doucement tinte. / Un oiseau sur l'arbre qu'on voit / Chante sa plainte...*
- Jouer au jeu de l'oie.

Autre fiche

L'emploi de la lettre *y* est le sujet de la fiche *Connaître les différentes valeurs de la lettre y* (OR27).